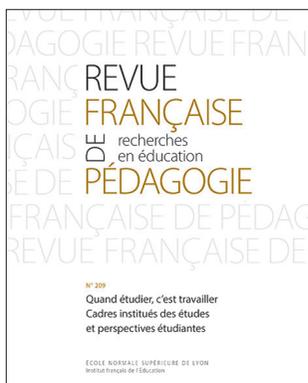


ENS
ÉDITIONS

AVIS DE PARUTION

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

n° 209 | 2020



Quand étudier, c'est travailler. Cadres institués des études et perspectives étudiantes

numéro coordonné par

Ludivine Balland, Marie David, Gérald Houdeville, Fanny Jedlicki & Sophie Orange

PARUTION 2020

NUMÉRO 209

ISBN 979-10-362-0345-9

PAGES 166

FORMAT 19,5 X 24

 18 €

 11 €

Ce numéro prend pour objet la question des apprentissages dans l'enseignement supérieur en mobilisant des méthodes et des concepts relevant de la sociologie du travail. Cette perspective s'avère heuristique pour rendre visible l'ensemble des activités et des dimensions constitutives du travail des étudiant.es. Cette approche permet de porter l'attention sur leurs pratiques effectives en prenant au sérieux leurs logiques propres, qui favorisent ou non leur réussite. Cet angle choisi permet de tenir ensemble les contraintes variées qui pèsent sur les apprentissages et le travail des étudiant.es. Il permet de voir comment ils et elles les négocient, individuellement et collectivement. Cela permet en outre de comprendre qu'une partie de cette négociation ne tourne pas seulement autour de strictes questions de savoirs mais engage plus largement des rapports aux études, des ethos ainsi que des activités afférentes aux savoirs et liées au curriculum caché (gérer le temps, les efforts, les émotions). Recourir à la sociologie du travail pour des objets usuellement réservés à la sociologie de l'éducation et de l'enseignement supérieur permet de les « déscolariser » temporairement et, ce faisant, d'éclairer des logiques et des pratiques habituellement non visibles dans les approches scolaro-centrées.



ENS
ENS DE LYON

REVUES

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Journals

journals.openedition.org/rfp

CONTACT

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

editions@ens-lyon.fr

[@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

facebook.com/enseditions

instagram.com/ens.editions/

SERVICE DE PRESSE

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70

diffusion.editions@ens-lyon.fr

DIFFUSION/DISTRIBUTION

FMSH-DIFFUSION

lcdpu.fr

+33 (0)1 53 48 56 30

Diffusion

fmsh-diffusion@msh-paris.fr

Commande / Facturation

cid@msh-paris.fr

Dossier

Ludivine Balland, Marie David, Gérard Houdeville, Fanny Jedlicki & Sophie Orange • Quand étudier, c'est travailler. Cadres institués des études et perspectives étudiantes

Alice Lermusiaux • L'effet des socialisations scolaire et professionnelle sur les pratiques de travail en IFSI. Une observation directe des formes du travail étudiant dans la formation en soins infirmiers

Ruggero Iori • L'« intensité » du curriculum en service social : un apprentissage en tension entre standardisation scolaire et qualification professionnelle

Cédric Laheyne • Le processus de construction des inégalités dans l'apprentissage de la régulation émotionnelle en classe préparatoire littéraire

Gaële Henri-Panabière & Camille Noûs • De la première à la troisième année d'une licence : comment l'assiduité étudiante est-elle travaillée ?

Serge Proust, Myriam Normand & Corine Védrine • Ethos vocationnel et extension du travail pour les étudiants des écoles supérieures d'art

Marie David • Travailler à l'université. La définition étudiante du niveau et de la direction des efforts à fournir

Ruggero Iori & Florian Tixier • Boys in White. L'assimilation des valeurs médicales par les étudiants de médecine

Howard S. Becker, Everett C. Hughes, Blanche P. Geer & Anselm L. Strauss (traduit de l'anglais par Ruggero Iori & Florian Tixier) • L'assimilation des valeurs médicales par les étudiants de médecine : les perspectives de la responsabilité médicale et de l'expérience clinique

Varia

Chloé Tolmatcheff, Neda Bebiroglu & Benoit Galand • L'aménagement des cours de récréation et l'organisation d'espaces de parole permettent-ils de réduire le harcèlement scolaire ?

Notes critiques