

Le Monde

27 juin 2016
N° 889

LA LETTRE DE L'ÉDUCATION

L'hebdomadaire des professionnels de l'éducation / vendu uniquement par abonnement 89 € pour 36 numéros par an

www.lalettredeeducation.fr

L'ACTUALITÉ

LES PUBLICATIONS

Les politiques ont-ils réellement pris sur la réalité de l'éducation ?

Les Entretiens Ferdinand-Buisson, organisés par l'Institut français de l'éducation - ENS de Lyon, sont à la fois un cycle de conférences et une collection de livres qui en reprennent la teneur. Les rapports entre éducation et politique étaient abordés, en décembre 2015, par la première de ces conférences, qui réunissent des chercheurs dans le but de s'adresser à un public plus large que leurs pairs. Chacun voit qu'en matière d'éducation la prise de décision est marquée par un fort degré de politisation. Pourtant, certaines réformes qui suscitent sur l'instant des controverses ne modifient pas réellement le cours des choses, à l'exemple du projet d'établissement, souvent ignoré des équipes chargées de le mettre en œuvre, ou des aléas du « socle commun », dont le principe se révèle difficile à appliquer réellement. Si bien que l'on peut se demander si l'investissement des politiques dans les dossiers « chauds » de l'actualité éducative n'est pas le masque d'une incapacité. Trois chercheurs (François Jacquet-Francillon, Philippe Bongrand et Clémence Cardon-Quint) et deux praticiens (Olivier Coutarel, proviseur, et Jean-Yves Langanay, ancien président d'Education & devenir) s'interrogent sur ces paradoxes et sur les moyens de les dépasser. *Le politique doit-il se mêler d'éducation ?*, ouvrage collectif, ENS éditions, 10 € (5,99 € en version numérique).