



Déconcentration et territorialisation de l'État en éducation : les nouveaux visages des académies

n° 218 | 2023

Numéro coordonné par **Xavier Pons**

Ce dossier est le premier à poser la question des changements de régulation à l'œuvre actuellement dans le système français au niveau des académies, ces circonscriptions administratives du ministère de l'Éducation nationale avec à leur tête des autorités étatiques déconcentrées. Alors que ces dernières ne cessent de voir leur prérogatives augmenter, y compris en matière de gestion des enseignants, très peu de travaux à ce jour ont interrogé les changements politiques et institutionnels à l'œuvre à ce niveau. Les académies sont certes des terrains d'enquête pour les chercheurs, mais rarement des objets d'analyse en tant que tels. Et quand ce fut le cas, les premiers travaux ont plutôt conclu à l'absence d'un acteur pro-actif. Telle n'est pas la perspective des articles de ce dossier consacrés par ailleurs à des thématiques diverses : prise en charge de la difficulté scolaire, pilotage par les résultats, gestion des enseignants, scolarisation d'élèves primo-migrants... Chacun selon leur approche théorique, parfois sur la base d'une monographie, plus souvent sur la base de comparaisons interacadémiques, ils montrent comment s'institutionnalise un nouvel espace de régulation très important du système scolaire français. Difficile après la lecture de ce dossier de continuer à faire une analyse des politiques d'éducation qui se bornerait à étudier la mise en œuvre locale d'injonctions nationales, comme si des médiations majeures n'avaient pas lieu au niveau de ces académies.

Parution 2023
ISBN 979-10-362-0703-7
Format 19,5 × 24
Pages 154

 18 €
 10 €

ISSN 05556-7807
Périodicité 4 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

catalogue-editions.ens-lyon.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/rfp

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires

cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Dossier

Déconcentration et territorialisation de l'État en éducation : les nouveaux visages des académies

Xavier Pons

Une nouvelle académie face à la difficulté scolaire.

Le cas d'Amiens (1960-1969)

Julien Cahon & Ismail Ferhat

Un substitut au pilotage centralisé ? La contractualisation entre État et académies en éducation

Hélène Buisson-Fenet, Claire Dupuy & Xavier Pons

L'État enseignant déconcentré : le poids des configurations académiques

Xavier Pons, Caroline Bertron, Hélène Buisson-Fenet & Xavier Dumay

Un État pas si fort ? La scolarisation des élèves primo-arrivants en France à hauteur d'académies

Maitena Armagnague

Varia

Améliorer la lecture au cours préparatoire : étude exploratoire d'un entraînement associant lectures répétées supervisées et exercices de décodage

Saint-Cyr Chardon

Prévenir les violences à l'école via le climat scolaire ? Une analyse de l'effet-école sur la victimisation des élèves et des enseignants

Benoît Galand, Sophie Pascal & Michel Janosz

Le travail émotionnel de l'enseignant en milieu fermé : le contexte d'exercice et les caractéristiques individuelles des enseignants font-ils la différence ?

Oriane Petiot, Sylvain Dugény & Gilles Kermarrec

Notes critiques

La revue a reçu