


REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE RECHERCHES EN ÉDUCATION



2014 | 187

Varia

Depuis 1967, la Revue française de pédagogie constitue au sein de l'espace francophone un lieu privilégié de publication et de discussion scientifique pour la recherche en éducation. Elle aborde ces questions dans une perspective large, ouverte à des approches diversifiées et à plusieurs disciplines de référence : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, sciences de l'éducation, etc.

Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui présente et problématise les acquis, les évolutions et les questions vives de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. Enfin, la rubrique des notes critiques apporte aux lecteurs une information et une réflexion sur les principaux ouvrages récemment parus.

PARUTION	NUMÉRO	ISBN	PAGES	FORMAT		
Avril 2015	187	978-2-84788-674-0	162	19,5 x 24	17 €	10 €

  Version papier et PDF disponibles sur www.ens-lyon/editions/catalogue

La Revue française de pédagogie est disponible sur revues.org et CAIRN



VARIA

- Expériences de directeurs d'école engagés pour l'égalité éducative
Alejandra Birgin & Adriana Fontana
- « Comment ça se passe à la maison ? » Troubles du rôle professionnel dans l'entretien enseignant-parents
Marie Chartier & Jean-Paul Payet
- Les enseignants face au redoublement : ceux qui y croient et ceux qui n'y croient pas. Étude de leurs conceptions psychopédagogiques et de leur connaissance des recherches
Marcel Crahay, Élisabeth Issaieva & Christian Monseur
- Continuité recherche, formation, enseignement en didactique de l'histoire. Problématisation historique et problématisation didactique
Sylvain Doussot
- L'implication des parents dans l'éducation de leur enfant placé. Approches européennes
Hélène Join-Lambert, Séverine Euillet, Janet Boddy, June Statham, Inge Danielsen & Esther Geurts
- Les intellectuels tunisiens de première génération : des « transfuges structurels » ?
Abir Kréfa

NOTE DE SYNTHÈSE

- Socialisation de genre et construction des identités sexuées. Contextes sociétal et scientifique, acquis de la recherche et implications pratiques
Véronique Rouyer, Yoan Mieyaa & Alexis le Blanc

NOTES CRITIQUES

- Blanchard-Laville Claudine – *Au risque d'enseigner*
Patrick Geffard
- Coquet Michèle & Macherel Claude (dir.) – *Enfances. Pratiques, croyances et inventions*
Julie Delalande
- Coulangeon Philippe & Duval Julien (dir.) – *Trente ans après La Distinction, de Pierre Bourdieu*
Eric Brun
- Frajerman Laurent – *Les frères ennemis. La Fédération de l'Éducation nationale et son courant unitaire sous la 4^e République*
Jean-Yves Seguy
- Jellab Aziz – *L'émancipation scolaire. Pour un lycée professionnel de la réussite*
Séverine Depoilly
- Savoie Philippe – *La construction de l'enseignement secondaire (1802-1914)*
François Jacquet-Francillon
- Streitwieser Bernhard (dir.) – *Internationalisation of Higher Education and Global Mobility*
Saeed Paivandi



ENS ÉDITIONS

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon cedex 07
Tél. : +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98
Télécopie : +33 (0)4 26 73 12 68
editions@ens-lyon.fr

Diffusion | distribution : CID
cid@msh-paris.fr

EN VENTE

Sur le site ENS ÉDITIONS
www.ens-lyon/editions/catalogue
À l'ENS de Lyon
Librairie des Éditions
19, allée de Fontenay - 69007 Lyon
Du lundi au vendredi de 9h à 17h
(5 % de remise sur tous nos titres)

 @ens_editions
 www.facebook.com/enseditions