

ENS  
ÉDITIONS

# AVIS DE PARUTION

## RECHERCHER & FORMATION

### Varia

n° 79 | 2015

Destinée aux chercheurs, formateurs, enseignants, universitaires français et étrangers, la revue *Recherche & formation* permet de faire connaître des recherches, des expériences, des innovations, des publications et des manifestations récentes dans le domaine de la formation. Les articles publiés par la revue *Recherche & formation* sont des articles scientifiques présentant des résultats de recherche ; ils sont retenus selon les procédures en vigueur dans les revues scientifiques et validées par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES).



**PARUTION** novembre 2016

**NUMÉRO** 79

**ISBN** 978-2-84788-848-5

**PAGES** 120

**FORMAT** 17, x 24,5

 16 €

 9 €



## DIFFUSION

### VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

S'abonner

[revues.abonnement@ens-lyon.fr](mailto:revues.abonnement@ens-lyon.fr)

### VERSION NUMÉRIQUE


 sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue)

 [revues.org](http://revues.org)


[rechercheformation.revues.org](http://rechercheformation.revues.org)

## CONTACT

 15, parvis René-Descartes  
Bâtiment Ferdinand-Buisson  
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 [editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

 [@ens\\_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 [facebook.com/enseditions](https://facebook.com/enseditions)

Amélie DUGUET • Les pratiques pédagogiques à l'université en France : quels effets sur la réussite en première année ? Le cas du cours magistral

Kristina ORLOVA, Jérôme EBINER, Philippe A. GENOUD • Émotions et apprentissages scolaires. Quand les représentations des enseignants permettent de mieux envisager des pistes de formation

Lætitia GÉRARD, Amaury DAELE • L'évolution de la formation doctorale a-t-elle engendré une évolution dans les pratiques d'accompagnement doctoral ?

Arnaud LACAÏLLE • La scolarisation des élèves avec Troubles des fonctions cognitives. Les pratiques d'enseignants de français à l'épreuve du care

Lara LAFLOTTE • Interactions en classe et connaissances psychopédagogiques générales des enseignants : quelles structures ? quels liens ?

Yann VACHER • Professionnalisation, alternance et émergence de nouveaux savoirs dans la formation initiale des enseignants