



**ENS
ÉDITIONS**

Avis de parution

**Revue française
de pédagogie
recherches en éducation**



Varia

n° 219 | 2023

Depuis 1967, la *Revue française de pédagogie* constitue au sein de l'espace francophone un lieu privilégié de publication et de discussion scientifique pour la recherche en éducation. Elle aborde ces questions dans une perspective large, ouverte à des approches diversifiées et à plusieurs disciplines de référence : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, sciences de l'éducation, etc.

Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui présente et problématise les acquis, les évolutions et les questions vives de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. Enfin, la rubrique des notes critiques apporte aux lecteurs une information et une réflexion sur les principaux ouvrages récemment parus.

Parution 2023
ISBN 979-10-362-0733-4
Format 197,8 x 245,1
Pages 198

 18 €
 10 €

ISSN 05556-7807
Périodicité 4 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon

19 allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)

5% de remise sur tous nos titres

+33 (0)4 26 73 12 70

diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

catalogue-editions.ens-lyon.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/rfp

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires
cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Varia

Secundarisation et connaissance utile

Sophie Gobert

Les toilettes scolaires : une approche spatiale pour comprendre la qualité des expériences vécues par les élèves

Isabelle Joing & Clément Llèna

Le système d'activité des directeurs des écoles : une modélisation en termes de problèmes professionnels pour appréhender la complexité de la fonction

Florian Ouitre & Sandrine Prevel

Influence des buts de performance, de l'évitement de la maîtrise et de la timidité sur l'engagement dans les études universitaires

Anne Plantade-Gipch, Charles Martin-Krumm, Alain Blanchet, Anita Müller, Fleur Le Roux & Hélène Maire

Notes de synthèse

La réponse à l'intervention, un référentiel dans la lutte contre les difficultés de lecture

Caroline Viriot-Goeldel

La Théorie de l'enquête de John Dewey : fondements, réception et usages dans la recherche francophone en éducation et formation

Joris Thievenaz & Michel Fabre

In memoriam

Guy Berger (1932-2023)

Jean-Yves Rochex & Bernard Gerde

Notes critiques

La revue a reçu