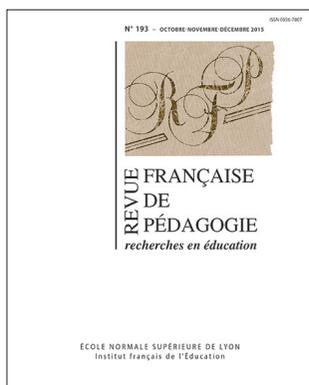


REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

Varia

n° 193 | 2015



PARUTION novembre 2016

NUMÉRO 193

ISBN 978-2-84788-863-8

PAGES 126

FORMAT 19,5 x 24

 17 €

 10 €

Depuis 1967, la *Revue française de pédagogie* constitue au sein de l'espace francophone un lieu privilégié de publication et de discussion scientifique pour la recherche en éducation. Elle aborde ces questions dans une perspective large, ouverte à des approches diversifiées et à plusieurs disciplines de référence : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, sciences de l'éducation, etc.

Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui présente et problématise les acquis, les évolutions et les questions vives de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. Enfin, la rubrique des notes critiques apporte aux lecteurs une information et une réflexion sur les principaux ouvrages récemment parus.

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site **ENS ÉDITIONS**

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site **ENS ÉDITIONS**

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 revues.org

rfp.revues.org

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

VARIA

Sébastien Chaliès, Cyrille Gaudin & Hervé Tribet • Exploiter la vidéo dans les dispositifs de formation des enseignants novices : conceptualisation et discussion théoriques à partir d'une étude de cas en EPS

Marie David • Les savoirs des formes de scolarisation. Comparaison entre le lycée et la première année de licence

Oriane Petiot, Jérôme Visioli & Jean-François Desbiens • Perceptions d'enseignants du secondaire concernant leurs inducteurs émotionnels en situation de classe

Michel Zorman, Pascal Bressoux, Maryse Bianco, Christine Lequette, Guillemette Pouget & Martine Pourchet • « PARLER » : un dispositif pour prévenir les difficultés scolaires

POSITIONS, DÉBATS ET CONTROVERSES

Pierre Merle • L'école française et l'invention de la note. Un éclairage historique sur les polémiques contemporaines

NOTE DE SYNTHÈSE

Françoise Bruno, Frédéric Saujat & Christine Félix • Les programmes de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire et leurs conséquences sur le travail enseignant : revue de littérature

NOTES CRITIQUES

LA REVUE A REÇU
