



REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE  
recherches en éducation

n° 202 | 2018

Recherche, politique  
et pratiques en éducation /3  
Services rendus et questions posées  
d'un univers à l'autre

Dossier coordonné par Sylvain Doussot & Jean-Yves Rochex

Ce numéro 202 de la *Revue française de pédagogie* est le troisième dont le dossier est consacré aux textes reçus en réponse à l'appel à contributions lancé sur le thème des services rendus et des questions posées entre recherche, politique et pratiques en éducation. On y trouvera donc des analyses, des réflexions et témoignages portant sur les relations complexes et « intermittentes » entre les mondes de la recherche et de la décision politique, aux niveaux national (articles de J.-R. Cytermann et de N. Mons réfléchissant sur l'expérience et le bilan contrasté du Cnesco), ou local (article de B. Dejaiffe, V. Barthélémy et G. Espinosa à propos de la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires).

Les décideurs politiques ne sont pas les seuls à être concernés par les travaux et résultats de recherche. C'est également le cas des organisations syndicales enseignantes sur l'expérience desquelles reviennent deux articles concernant les rapports à la recherche de la FEN devenue UNSA (article de D. Adam) et du SNES, syndicat majoritaire des enseignants du secondaire (article d'H. Le Fiblec). Deux autres articles complètent ce dossier. Celui de M.-A. Éthier et D. Lefrançois revient sur les débats houleux ayant porté dans la période récente sur les finalités et modalités de l'enseignement de l'histoire au Québec et sur le rôle qu'ils ont tenté d'y jouer en tant que chercheurs-didacticiens. Celui de B. Moignard s'interroge, à partir de la notion de nouvelles problématiques éducatives sur les relations entre construction des problèmes publics en éducation, expérience et épreuves des acteurs, et construction d'objet scientifique, et sur les conflits ou procès en légitimité dont ces relations sont le théâtre.

Ce numéro apporte donc de nouvelles contributions importantes à une question – celle des rapports entre l'univers de la recherche en éducation et ceux de l'action politique, syndicale ou professionnelle – qui est loin d'être close et qui ne manquera pas de connaître de nouveaux développements dans notre revue.

NUMÉRO	202
ISBN	979-10-362-0184-4
PAGES	156 p.
FORMAT	19,5 x 24
	18 €
	11 €

## DIFFUSION

### VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

S'abonner

[revues.abonnement@ens-lyon.fr](mailto:revues.abonnement@ens-lyon.fr)

### VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue)

 Journals

[journals.openedition.org/rfp](http://journals.openedition.org/rfp)

## CONTACT

 15, parvis René-Descartes  
Bâtiment Ferdinand-Buisson  
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 [editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

 [@ens\\_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 [facebook.com/enseditions](https://facebook.com/enseditions)

## La recherche en éducation à l'interface du politique

---

### Introduction

Jean-Richard Cytermann • La recherche en éducation et les décideurs : des relations intermittentes, des évolutions à confirmer

Nathalie Mons • Interactions recherche-communauté éducative : les concepts de forum de politiques publiques, *ideaional broker* et évaluation participative à l'épreuve des faits

Denis Adam • La recherche en éducation dans les travaux du Centre Henri Aigueperse

Hervé Le Fiblec • Le savant et le syndicat : cinquante ans de rapport critique du SNES avec la recherche en éducation

Marc-André Éthier & David Lefrançois • La voix du didacticien dans des débats sur l'enseignement de l'histoire au Québec. Les tribulations de deux didacticiens en politique

Benoit Dejaiffe, Véronique Barthélémy & Gaëlle Espinosa • Visées de connaissances du chercheur et de transformations du commanditaire : de l'évaluation à la controverse dans le cas du dispositif NAP

Benjamin Moignard • Les « nouvelles » problématiques éducatives : construction de l'objet

## Varia

---

Laurent Cosnefroy & Sonia Lefeuve • Du travail de groupe à l'apprentissage collaboratif. Analyse de l'expérience d'étudiants en école de management

Sylvain Fabre • Étudier les enseignements artistiques à la lumière de Simondon : une question d'individuation

Saeed Paivandi • Performance universitaire, apprentissage et temporalité des étudiants

## Note de synthèse

---

Alain Baudrit • Le tutorat universitaire à distance : examen d'une méthode basée sur la communication médiatisée par les TIC

## Notes critiques