



## Les réformes du financement de l'éducation France/Suède

n° 157 | 2022

**Dossier coordonné par  
Clémence Cardon-Quint et Johannes Westberg**

Le financement de l'éducation met en jeu un large spectre de questions – économiques, mais aussi politiques, sociales et culturelles – investies par de nombreuses disciplines. Dans le champ de l'histoire de l'éducation, en revanche, il n'a retenu l'attention des chercheurs que par intermittence. Ce dossier, fruit d'une coopération entre le *Nordic Journal of Educational History* et *Histoire de l'éducation*, traite des réformes du financement de l'éducation au XIX<sup>e</sup> et au XX<sup>e</sup> siècle, période marquée par l'extension de l'accès aux enseignements primaire, secondaire et supérieur. Il vise à combler certaines lacunes des historiographies française et suédoise et à susciter de nouvelles recherches sur ce terrain, en ouvrant la voie à des débats méthodologiques, par-delà les disciplines et les frontières nationales. Les trajectoires de la France et de la Suède – deux exemples d'économies dites « avancées », deux formes d'État-providence, confrontés à des défis très similaires – présentent un jeu complexe de similitudes et de différences qui donne tout son intérêt à l'étude précise des dispositifs de financement mis en place dans les deux pays, en fonction des contextes et pour répondre à des besoins particuliers : essor de l'enseignement technique, rénovation pédagogique, scolarisation dans les lieux reculés, ou encore élargissement de l'accès à l'enseignement supérieur.

**Parution** 2022  
**ISBN** 979-10-362-0559-0  
**Format** 23 x 16,5 cm  
**Pages** 368

 18 €  
 10 €

**ISSN** 2117-4970  
**Périodicité** 2 numéros par an

## Version papier

### Chez votre libraire

#### À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)  
5% de remise sur tous nos titres  
+33 (0)4 26 73 12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

#### Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

#### Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

#### S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

## Version numérique

 OpenEdition Journals  
journals.openedition.org/  
histoire-education

## Contacts

15 parvis René-Descartes  
Bâtiment Fernand-Buisson  
BP 7000  
69342 Lyon Cedex 07  
editions@ens-lyon.fr

### Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

### Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion  
+33 (0)1 53 48 56 30  
fmsh-diffusion@fmsh-paris.fr  
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires

cid@msh-paris.fr

### Réseaux sociaux



## Dossier

Le financement de l'éducation en France et en Suède :  
éléments d'historiographie

Clémence Cardon-Quint, Johannes Westberg

Une lecture cliométrique du développement de l'instruction primaire  
en France au XIX<sup>e</sup> siècle

Claude Diebolt, Magali Jaoul-Grammare, Faustine Perrin

Entre demande populaire d'instruction et contraintes budgétaires :  
le cas exemplaire de l'organisation des écoles de hameau  
en Savoie (1860-1880)

Jean-Yves Julliard

Transformation et financement de l'enseignement technique de niveau  
intermédiaire en Suède pendant l'industrialisation de 1850 à 1920

Fay Lundh Nilsson, Niclas Blomberg

La naissance de la taxe d'apprentissage (1890-1925) : une voie française  
pour le financement de l'enseignement technique

Stéphane Lembre

Financement de l'éducation progressiste (1891-1954) : un cas suédois

Johan Samuelsson, Madeleine Michaëlsson

De l'abolition de la société de classe à l'investissement dans le capital  
humain : l'essor et la chute du système d'aide sociale sélective  
pour les étudiants en Suède 1939-1964

Martin Gustavsson

## Varia

L'enseignement mixte dans le secondaire entre les deux guerres :  
l'inéluctable application d'un impensé pédagogique

Geneviève Pezeu

## Sources, ressources et analyses

*L'Instituteur/Učitelj* : un périodique serbe publié en France  
durant la Grande Guerre

Ana Vujović

## Comptes rendus et notes critiques :

### aspects économiques et financiers de l'éducation