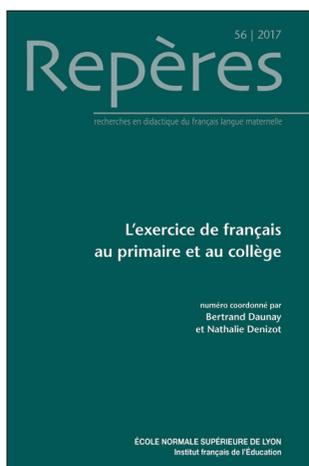


ENS  
ÉDITIONS

# AVIS DE PARUTION



## REPÈRES

RECHERCHES EN DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE MATERNELLE

n° 56 | 2017

### L'exercice de français au primaire et au collège

Dossier coordonné  
par Bertrand Daunay et Nathalie Denizot

Dans la structuration ordinaire du travail à l'école, l'exercice est central, si l'on entend par là une démarche didactique fondée sur des supports divers (souvent textuels) qui porte sur un savoir ou un savoir-faire identifié et sont l'objet d'activités précises, matérielles et cognitives, des élèves. Qu'il concerne la découverte, l'approfondissement ou l'évaluation de contenus d'enseignement, l'exercice semble inhérent à la pratique didactique, ce qui en fait un objet récurrent des discours ordinaires sur l'école. Il existe pourtant relativement peu de travaux sur la question dans le champ de la didactique du français, sans doute du fait d'une tradition critique de la didactique à l'égard de l'exercice, mais aussi car d'autres termes, dans les discours didactiques, lui ont été substitués. Pourtant, l'absence d'une appréhension théorique systématique de l'exercice n'empêche pas que ce dernier résiste et perdure dans les pratiques, tant dans les représentations et les discours des différents acteurs de l'école que dans les manuels et dans les classes. Ce numéro de Repères veut contribuer à mieux cerner ce qu'on entend par exercice dans la classe de français, au primaire et au collège. Plus précisément, il s'agit d'identifier quelle peut être l'approche didactique de l'exercice, qui ne saurait être traité indépendamment des contenus en jeu.

**NUMÉRO** 56

**ISBN** 978-2-84788-984-0

**PAGES** 244

**FORMAT** 16 x 24

 19 €

 11 €



**ENS**  
ENS DE LYON

## DIFFUSION

## VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

S'abonner

[revues.abonnement@ens-lyon.fr](mailto:revues.abonnement@ens-lyon.fr)

## VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue)

Journals

<http://journals.openedition.org/reperes/>

## CONTACT

15, parvis René-Descartes  
Bâtiment Ferdinand-Buisson  
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

[editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

[@ens\\_editions](https://www.instagram.com/ens_editions)

[facebook.com/enseditions](https://www.facebook.com/enseditions)

## DOSSIER

Bertrand Daunay, Nathalie Denizot • Une approche didactique de l'exercice

## 1. L'exercice dans les pratiques dans les classes

Anne-Marie Chartier • La dictée dans les cahiers d'élèves (1880-1980) : un exercice au long cours

Christophe Ronveaux, Bernard Schneuwly • Discipliner la compréhension par l'exercice du résumé

Patrice Gourdet • Les exercices à l'école élémentaire et l'apprentissage de la langue : quelle(s) réalité(s) ?

Jean-Pierre Sautot, Thierry Geoffre • De quoi la négociation graphique est-elle l'exercice ?

Gersende Plissonneau, Sandrine Bazile, Christine Boutevin • La lecture analytique à la fin du collège : un exercice de lecture littéraire ? Points de vue d'enseignants, regards d'élèves

Marc Surian • Les activités d'expression en classes d'accueil postobligatoires

## 2. L'exercice dans les moyens d'enseignement

Ecaterina Bulea-Bronckart, Véronique Marmy Cusin, Martine Panchout-Dubois • Les exercices grammaticaux dans le cadre de l'enseignement rénové du français : usages, problèmes, perspectives

Vincent Capt • Le genre didactique de l'exercice à l'épreuve de la grammaire de texte

Caroline Scheepers • Quand de futurs instituteurs du primaire planifient des exercices

Hélène Cassereau-Stoyanov, Hélène Ballé-de Canteloube • Se représenter, concevoir et conceptualiser des exercices de français : ce qu'en disent les auteurs d'un manuel

Agnès Perrin-Doucey, Eleonora Acerra • Penser la lecture littéraire par et pour le numérique : conception, activités et usages en question

## VARIA

Marc Vantourout, Christophe Blanc • Une approche psycho-didactique pour évaluer la lecture au cours préparatoire ?

Compte rendu de lecture  
Résumés / Abstracts