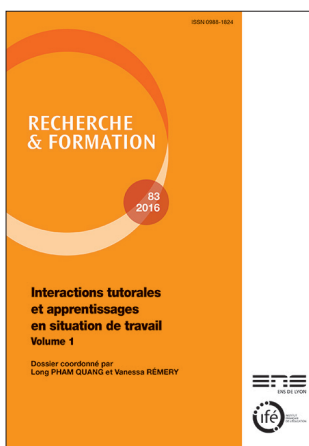


RECHERCHE ET FORMATION



Interactions tutorales et apprentissages
en situation de travail

Volume 1

Dossier coordonné
par Long Pham Quang et Vanessa Rémerly

n° 83 | 2016

Qu'entend-on par « apprentissage en situation de travail », qu'y apprend-on, comment et avec qui ? Ces questionnements, loin de constituer un inédit, trouvent cependant une forte actualité dans un contexte d'importantes mutations et d'enjeux socio-économiques sensibles touchant au travail, à l'emploi et à la formation. Le terme « tutorat » se retrouve mis sur le devant de la scène comme un levier auquel recourent de plus en plus fréquemment différents acteurs socioprofessionnels. Que peut recouvrir, autrement que par le discours social, la terminologie ainsi mobilisée ? Les contributions réunies dans ce numéro double tente d'explorer en quoi les interactions entre acteurs, qu'ils soient tuteurs « terrain », tuteurs « école », référents, maîtres professionnels, apprentis, alternants, stagiaires, etc., constituent une entrée privilégiée pour étudier les processus d'apprentissage en situation de travail. Plus précisément, nous explorons en quoi l'étude des conditions et des modalités de la rencontre entre ces acteurs permet de renouveler le regard porté sur les pratiques tutorales sur le lieu de travail. Cet intérêt pour les acteurs, leurs rencontres, mais aussi leur activité dans ses composantes sociales, relationnelles et interactionnelles s'est traduit par le choix de terrains d'étude variés. Ceux-ci permettent de documenter ces pratiques professionnelles et de formation à partir de données qualitatives constituées en grande partie par des démarches ethnographiques et des recherches-interventions.

NUMÉRO 83

ISBN 978-2-84788-993-2

PAGES 110

FORMAT 17,3 x 24,7

 16 €

 9 €

REVUES

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS


ens-lyon.fr/editions/catalogue

 Journals

journals.openedition.org/


rechercheformation

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

DOSSIER

Long Pham Quang, Vanessa Rémy • Introduction générale aux deux numéros : « Interactions tutorales et apprentissages en situation de travail »

Gilles Moreau • L'apprenti et son maître

Sébastien Chaliès • Tutorat et construction des compétences professionnelles par les enseignants stagiaires

Fanny Chrétien, Jean-François Métral • Potentiel de transmission professionnelle et configurations de tutorat en situation de travail

Marine Pelé-Peycelon, Laurent Veillard • Des configurations comme ressources pour devenir tuteur

Vassiliki Markaki-Lothe • Enjeux et retombées de l'analyse interactionnelle de la participation en situation de formation par le travail