




Les transmissions religieuses face à la sécularisation

n° 155 | 2021

Dossier coordonné par Anne Jusseume et Sarah Scholl

Partant du constat que les institutions religieuses et les initiatives qu'elles portent ont une place importante dans l'histoire de l'éducation, ce dossier analyse les modalités de la transmission religieuse, en particulier en milieu catholique mais non exclusivement, et en élargissant la perspective par rapport aux institutions scolaires. Sont examinés différents lieux, acteurs et événements qui concourent, en parallèle à la construction de l'école laïque et parfois en réaction à celle-ci, à maintenir et transformer le processus de transmission religieuse (savoirs, savoir-être, rituels et identités) à l'ère de la sécularisation. Les articles traitent d'une part de l'école et de son statut – privé ou public, religieux ou laïc – avec des exemples français, ainsi que l'étude d'un cas paradoxal, celui du choix par les parents d'un établissement français en Tunisie. Ils montrent que parents et institutions (État ou Églises) négocient, depuis la Révolution, pour conjuguer transmission scolaire, morale et religieuse ou areligieuse, et sont à la recherche de fragiles et provisoires compromis. D'autre part, les articles étudient des initiatives émanant des Églises pour contrecarrer la sécularisation et la laïcisation scolaire, tant en matière de réforme du catéchisme que d'événements comme les Journées mondiales de la jeunesse. Couvrant deux siècles d'histoire, ce dossier montre que la sécularisation de la société n'élimine pas la transmission religieuse, mais amène à une diversification de ses formes, avec un réinvestissement de l'espace public par les acteurs religieux.

Parution 2021
ISBN 979-10-362-0487-6
Format 166 x 210
Pages 248

 18 €
 10 €

ISSN 0221-6280
Périodicité 2 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr


Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/
histoire-education

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires
cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Dossier

Les transmissions religieuses face à la sécularisation

Anne Jusseaume et Sarah Scholl

L'enseignement de la morale pendant la Révolution française : un état des lieux historiographique

Jean-Charles Buttier

Les Journées mondiales de la jeunesse comme dispositifs de transmission religieuse (1985-2019)

Charles Mercier

La transmission religieuse dans les lycées catholiques bretons (XIX^e-XX^e siècles)

Samuel Gicquel

Les changements dans la catéchèse des années soixante en France : une rupture dans la transmission de la foi ?

Bénédicte Toucheboeuf

Choisir une école secondaire française à Tunis dans les années 2010 : stratégie sociale d'entre-soi ou liberté de conscience et transmission religieuse ?

Émilie Pontanier

Varia

Entre demande sociale et conflits de pouvoirs.

Les écoles de Brissac en Anjou (vers 1450-1540)

Marcel Grandière

De la charité religieuse au contrôle séculier de l'État :

le rôle de l'*Irish Society for Promoting the Education of the Native Irish through their own Language* dans la mise en place d'une éducation nationale en Irlande (1800-1845)

Karina Bénazech Wendling

La formation d'un regard. La colonisation dans les manuels de géographie du secondaire (1873-1951)

Pascal Clerc

Notes critiques