

EN VENTE

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h
(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

sur OpenEdition books

books.openedition.org/

enseditions/

CONTACT

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

+33 (0)4 26 73 12 68

editions@ens-lyon.fr

@ens_editions

facebook.com/enseditions

instagram.com/ens.editions/

Introduction

La nouvelle place du territoire au regard de l'éducation : une solution ou de nouvelles interpellations ? • Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey

Le point de vue des chercheurs

Déconstruire le « territoire » : prendre en compte les échelles dans l'analyse des inégalités scolaires • Léila Frouillou

Derrière les territoires, les territorialités : quand les représentations affectent l'éducation • Pierre Champollion

Les territoires universitaires en tensions : fusions organisationnelles et concurrences institutionnelles • Magali Hardouin

Le point de vue des praticiens

Les dessous des territoires • Ariane Azéma

Comment les établissements peuvent contribuer à la continuité éducative dans les différents territoires • Damien Coursodon

Ignorer, dépasser ou mobiliser le territoire en éducation prioritaire ? • Christine Lauer

Réagir Ensemble

Synthèse des débats • Lisa Marx

Bibliographie

ENS
ÉDITIONS

AVIS
DE
PARUTION



PARUTION	2020
COLLECTION	Entretiens Ferdinand Buisson
ISBN	979-10-362-0258-2
PAGES	108
FORMAT	12 x 18,5
	10 €
	5,99 €
	5,99 €

Éducation et territoire :
inégalités ou diversité ?

Sous la direction de Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey

Il a longtemps été considéré que l'échelle nationale était la seule compatible avec objectifs d'égalité du système éducatif en France. Cette « indifférence » de l'école envers ses territoires est remise en cause depuis quarante ans.

Les recherches sociologiques ont d'une part montré que l'uniformité nationale formelle pouvait s'accommoder de larges inégalités réelles de traitement des élèves. La décentralisation et les politiques d'éducation prioritaire initiées dans les années 1980 ont d'autre part amendé le pilotage strictement national de l'éducation.

Ce débat est toujours d'actualité, comme le montrent par exemple le lancement de « cités éducatives » dans l'enseignement scolaire ou la différenciation des métropoles universitaires par les « politiques d'excellence ». Faut-il approfondir la diversité territoriale ou maintenir en priorité le cadre national ? Les tensions sont toujours présentes dès qu'il s'agit d'imaginer des décisions éducatives qui prennent leur source autant au niveau local qu'au niveau national.

Afin de dresser un bilan des savoirs sur ces questions, ce huitième opus des Entretiens Ferdinand Buisson rassemble des chercheurs spécialistes de la relation entre l'éducation et ses territoires, de l'école rurale à l'université, ainsi que des responsables éducatifs, au niveau national et local, qui se sont particulièrement investis dans la dimension territoriale de l'éducation.

EN VENTE

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h
(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS
ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

sur OpenEdition books
books.openedition.org/
enseditions/

CONTACT

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

+33 (0)4 26 73 12 68

editions@ens-lyon.fr

@ens_editions

facebook.com/enseditions

instagram.com/ens.editions/

Introduction

La nouvelle place du territoire au regard de l'éducation : une solution ou de nouvelles interpellations ? • Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey

Le point de vue des chercheurs

Déconstruire le « territoire » : prendre en compte les échelles dans l'analyse des inégalités scolaires • Léila Frouillou

Derrière les territoires, les territorialités : quand les représentations affectent l'éducation • Pierre Champollion

Les territoires universitaires en tensions : fusions organisationnelles et concurrences institutionnelles • Magali Hardouin

Le point de vue des praticiens

Les dessous des territoires • Ariane Azéma

Comment les établissements peuvent contribuer à la continuité éducative dans les différents territoires • Damien Coursodon

Ignorer, dépasser ou mobiliser le territoire en éducation prioritaire ? • Christine Lauer

Réagir Ensemble

Synthèse des débats • Lisa Marx

Bibliographie

ENS
ÉDITIONS

AVIS
DE
PARUTION

Éducation et territoire :
inégalités ou diversité ?

Sous la direction de Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey

Il a longtemps été considéré que l'échelle nationale était la seule compatible avec objectifs d'égalité du système éducatif en France. Cette « indifférence » de l'école envers ses territoires est remise en cause depuis quarante ans.

Les recherches sociologiques ont d'une part montré que l'uniformité nationale formelle pouvait s'accommoder de larges inégalités réelles de traitement des élèves. La décentralisation et les politiques d'éducation prioritaire initiées dans les années 1980 ont d'autre part amendé le pilotage strictement national de l'éducation.

Ce débat est toujours d'actualité, comme le montrent par exemple le lancement de « cités éducatives » dans l'enseignement scolaire ou la différenciation des métropoles universitaires par les « politiques d'excellence ». Faut-il approfondir la diversité territoriale ou maintenir en priorité le cadre national ? Les tensions sont toujours présentes dès qu'il s'agit d'imaginer des décisions éducatives qui prennent leur source autant au niveau local qu'au niveau national.

Afin de dresser un bilan des savoirs sur ces questions, ce huitième opus des Entretiens Ferdinand Buisson rassemble des chercheurs spécialistes de la relation entre l'éducation et ses territoires, de l'école rurale à l'université, ainsi que des responsables éducatifs, au niveau national et local, qui se sont particulièrement investis dans la dimension territoriale de l'éducation.



PARUTION	2020
COLLECTION	Entretiens Ferdinand Buisson
ISBN	979-10-362-0258-2
PAGES	108
FORMAT	12 x 18,5
	10 €
	5,99 €
	5,99 €