

ENS
ÉDITIONS

AVIS DE PARUTION

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE



n° 205 | 2018



Instruction(s) en famille. Explorations sociologiques d'un phénomène émergent

Numéro coordonné par Philippe Bongrand

Depuis son instauration en France par la loi Ferry du 28 mars 1882, l'instruction obligatoire peut être donnée, plutôt que dans les établissements scolaires publics ou privés, dans les familles. Cette option n'a pourtant été que très peu utilisée (en 2016, elle représentait de l'ordre de 0,36 % de la population soumise à l'instruction obligatoire), et les familles concernées n'ont qu'exceptionnellement suscité l'intérêt de la recherche. Les études rassemblées dans ce dossier de la *Revue française de pédagogie* offrent des balises pour aborder ce phénomène méconnu et qui, vu son évolution statistique et à l'exemple d'autres pays occidentaux, est susceptible de se développer. Au sujet du cas français, les articles examinent notamment comment l'instruction obligatoire donnée hors établissement scolaire est nommée, quantifiée et contrôlée par les pouvoirs publics. Ils étudient également comment un profil spécifique de parents s'engage dans ces pratiques en y développant une identité « non-sco ». La littérature scientifique internationale consacrée aux différentes formes de home education est plus développée pour les terrains non français, et les questions normatives y occupent une place majeure. Le dossier l'illustre en proposant un article qui, dans une perspective d'éthique appliquée, examine la régulation de l'enseignement à la maison dans le cas des communautés haredies à Montréal.

| | |
|---|-------------------|
| PARUTION | Février 2020 |
| NUMÉRO | 205 |
| ISBN | 979-10-362-0223-0 |
| PAGES | 134 |
| FORMAT | 19,5 x 24 |
|  | 18 € |
|  | 11 € |



DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 Journals


journals.openedition.org/rfp

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 +33 (0)4 26 73 12 68

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

 instagram.com/ens.editions/

Dossier

Philippe Bongrand & Dominique Glasman • Instruction(s) en famille.

Explorations sociologiques d'un phénomène émergent

Philippe Bongrand • Nommer et classer les familles qui instruisent hors établissement : des discours en concurrence pour l'émergence d'un « choix » légitime

Dominique Glasman & Philippe Bongrand • Dénombrer les enfants et adolescents instruits hors établissement : pratiques, enjeux et problèmes

Géraldine Farges & Élise Tenret • Les inspecteurs et les « fondamentaux » de l'éducation à l'épreuve des contrôles de l'instruction dans la famille

Dominique Glasman • La « non-sco » comme carrière

Christine Brabant & Christiane Caneva • L'acceptabilité éthique de l'apprentissage en famille au sein des communautés juives haredies au Québec : une étude de cas

Varia

Bernard André • Autorité et pouvoir dans la classe

Alice Anton & Catherine Blaya • Sentiment d'affiliation et accrochage scolaire en famille d'accueil : une approche par les facteurs de protection

Notes critiques

La revue a reçu