

RECHERCHE ET FORMATION

n° 87 | 2018

Former pour lutter contre les inégalités

Dossier coordonné  
par Maïra MAMEDE et Julien NETTER



Ce dossier rassemble des contributions éclairant différents aspects de l'articulation entre la formation des enseignants et les inégalités d'apprentissage des élèves, en éducation prioritaire ou non. Il s'agit d'élaborer ainsi un raisonnement d'ensemble permettant de dégager les conditions de réalisation d'une formation tournée vers plus de justice scolaire.

Les auteurs montrent que les résultats de recherches sur les pratiques efficaces ont peu d'impact auprès des enseignants sans la prise en compte du contexte d'exercice, tant au niveau politique et institutionnel qu'au niveau de la classe au quotidien. C'est l'analyse du contexte qui explique pourquoi certaines pratiques, parfois vectrices d'inégalités, sont de fait mises en œuvre. Prendre au sérieux les motifs des enseignants et considérer leurs pratiques réelles permet paradoxalement une transformation acceptée de ces pratiques en organisant, par le biais d'outils et de dispositifs de formation résolument au service des enseignants et de leurs élèves, un dialogue équilibré entre chercheurs, formateurs et enseignants.

NUMÉRO 87

ISBN 979-10-362-0128-8

PAGES 142

FORMAT 17,3 x 24,7

 17 €

 10 €

## DIFFUSION

### VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site **ENS ÉDITIONS**

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

S'abonner

[revues.abonnement@ens-lyon.fr](mailto:revues.abonnement@ens-lyon.fr)

### VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site **ENS ÉDITIONS**

[ens-lyon.fr/editions/catalogue](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue)

 Journals

[journals.openedition.org/](http://journals.openedition.org/)

[rechercheformation](http://rechercheformation)

## CONTACT

 15, parvis René-Descartes

Bâtiment Ferdinand-Buisson

BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 [editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

 [@ens\\_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 [facebook.com/enseditions](https://facebook.com/enseditions)

Maíra Mamede et Julien Netter • Former pour lutter contre les inégalités  
Alejandra Birgin • La formation des enseignants et l'égalité en Argentine :  
tensions et controverses dans les discours publics d'hier et d'aujourd'hui

Sylvain Broccolichi, Christophe Joigneaux et Catherine Couturier

Comment les jeunes maîtres appréhendent-ils les difficultés  
de leurs élèves ?

Laurence Espinassy, Christine Félix et Fabienne Brière-Guenoun

De l'intervention-recherche dans les dispositifs de lutte contre les  
inégalités scolaires à la formation des enseignants

Denis Butlen et Pascale Masselot • De la recherche à la formation :  
enrichir les pratiques des enseignants pour favoriser les apprentissages  
des élèves en mathématiques

Sylvie Cèbe et Roland Goigoux • Lutter contre les inégalités :  
outiller pour former les enseignants

## Autour des mots de l'éducation

---

Patrick Rayou • Pédagogie explicite

## Entretien

---

Patrick Picard, Maíra Mamede et Julien Netter  
Recherche, formation, métiers : quelle interface ?

## Notes critiques & lectures