

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE  
recherches en éducation

n° 200 | 2017

Recherche, politique  
et pratiques en éducation

Dossier coordonné par Sylvain Doussot & Jean-Yves Rochex

À l'occasion de son 200<sup>e</sup> numéro, la *Revue française de pédagogie*, revue généraliste de recherche en éducation de référence dans le monde francophone, a souhaité renouer avec l'une des interrogations fondamentales qui la caractérisent depuis sa création en 1967 : celle des rapports entre recherche, politique, administration et pratique professionnelle en éducation.

Fondé sur un appel à contributions inédit, ce numéro a la particularité de ne pas regrouper uniquement des articles émanant de chercheurs, mais de croiser ceux-ci avec des contributions d'acteurs aux profils divers.

Les analyses présentées permettent ainsi de couvrir une grande diversité de situations nationales et institutionnelles, notamment : rôle et fonctionnement de différents « Conseils supérieurs » en France ou au Québec, débats et controverses médiatiques et scientifiques à propos d'une loi sur « l'école inclusive » en République tchèque, construction de séquences didactiques fondées sur la recherche au Mexique, accompagnement d'établissements scolaires par la recherche dans le canton de Vaud en Suisse ou encore place de la recherche dans des revues d'interface.

Deux axes majeurs structurent le numéro : l'étude de divers espaces, supports ou acteurs assurant une fonction de médiation entre les univers étudiés ; l'analyse de la place et des transformations de la recherche en contexte non strictement académique (situations d'expertise ou de formation par exemple). En cela, ce numéro apporte une contribution fondamentale aux nombreux questionnements actuels sur les rôles et la structuration de la recherche en éducation dans une société dite de la connaissance.

NUMÉRO 200

ISBN 979-10-362-0124-0

PAGES 148 p.

FORMAT 19,5 x 24

18 €

PDF 11 €

## DIFFUSION

### VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

S'abonner

[revues.abonnement@ens-lyon.fr](mailto:revues.abonnement@ens-lyon.fr)

### VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue)

 Journals


[journals.openedition.org/rfp](http://journals.openedition.org/rfp)

## CONTACT

 15, parvis René-Descartes  
Bâtiment Ferdinand-Buisson  
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 [editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

 [@ens\\_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 [facebook.com/enseditions](https://facebook.com/enseditions)

## Dossier – Appel à contributions

Appel à contributions. Recherche, politique et pratiques en éducation : services rendus et questions posées d'un univers à l'autre

### La recherche en éducation en contexte non académique

Stanislav Štech • Transmettre et légitimer : un jeu de force entre chercheurs, experts et décideurs politiques. Le cas de la mise en place de l'éducation inclusive en République tchèque

Marc Bablet • La refondation de l'éducation prioritaire et la recherche : quelques pistes de relations entre la recherche, et la définition, l'animation et l'évaluation d'une politique publique

Daniel Frandji & Cintia Indarramendi • Des possibilités de sociologie en territoire d'expertise

Henriette Zoughebi, avec la collaboration de Guillaume Delmas • Réconcilier l'action publique, la recherche et l'engagement professionnel et citoyen

Jacques Cornet • Pour des collectifs militants apprenants

Serge Ramel & Laurent Bovey • De l'usage des outils issus de la recherche pour accompagner les établissements scolaires

Dominique Raulin • Objets et pratiques de l'évaluation scolaire

Franck Bettendorff • Une recherche sur la scolarité des enfants du voyage ou quelques conditions de transformations de pratiques institutionnelles par la recherche

Vincent Voisin & Marc Martin • Articuler recherche et développement pédagogique. un exemple de collaboration entre un laboratoire de sciences de l'éducation et une École de la 2<sup>e</sup> chance

## Varia

Julien Berthaud • Les effets de l'intégration sociale étudiante sur la réussite universitaire en 1<sup>er</sup> cycle sont-ils significatifs ?

Nathalie Roland, Mariane Frenay & Gentiane Boudrenghien • L'impact conjoint du genre de l'étudiant et du diplôme de ses parents pour comprendre le processus de persévérance académique

## Notes critiques