

L'école républicaine et l'étranger

Une histoire internationale
des réformes scolaires en France
1870-1914

Damiano Matasci

Cet ouvrage s'intéresse à un aspect encore peu connu de l'histoire de l'éducation en France au XIX^e siècle. En s'inscrivant dans le récent « tournant transnational » de la recherche historique, il examine le vaste système d'échanges, de circulations et d'emprunts par-delà les frontières qui accompagnent la mise en place du système scolaire moderne entre 1870 et 1914. Son ambition est de montrer comment l'école républicaine, souvent pensée comme un élément de l'identité nationale et comme un instrument de nationalisation de la société française, s'est largement construite en référence à des exemples et modèles étrangers.


Le livre adopte une perspective de recherche originale qui remet en cause les frontières classiques de l'analyse historique, souvent cloisonnée à la seule sphère nationale, et permet ainsi de placer les débats scolaires hexagonaux dans les circuits européens et mondiaux des idées pédagogiques.

Damiano Matasci est docteur en histoire de l'université de Genève et de l'École des hautes études en sciences sociales de Paris. Sa thèse a obtenu le prix Louis Cros 2013 décerné par l'Académie des sciences morales et politiques (Institut de France). Ses recherches portent sur l'histoire de l'éducation en France et en Europe au XIX^e siècle ainsi que sur les politiques éducatives des organisations internationales au XX^e siècle.

Cet ouvrage a reçu le prix Louis Cros 2013

PARUTION	COLLECTION	ISBN	PAGES	FORMAT		
Mars 2015	Sociétés, Espaces, Temps	978-2-84788-661-0	274	15 x 23	24 €	13,99 €

 Version papier disponible sur www.ens-lyon/editions/catalogue

 Version électronique disponible sur OpenEdition books : <http://books.openedition.org/enseditions/>

SOMMAIRE

Introduction générale

PREMIÈRE PARTIE

Circulation des idées et construction des modèles scolaires : la production du savoir sur les systèmes scolaires étrangers en France

1. Connaître pour mieux apprendre : les missions pédagogiques françaises à l'étranger
2. Centraliser pour mieux connaître : les circuits nationaux du savoir sur l'étranger

Conclusion

DEUXIÈME PARTIE

De la comparaison à l'échange intellectuel. Les réformateurs français et le mouvement international de la réforme scolaire

3. Les expositions universelles : la mise en scène des systèmes scolaires
4. Les congrès internationaux de l'enseignement : les espaces de l'échange intellectuel
5. Un moment 1900 ? Le « tournant organisateur » de l'internationalisme

TROISIÈME PARTIE

La « réappropriation » de l'international. Les usages du savoir sur les systèmes scolaires étrangers en France

6. Les lois scolaires et l'enseignement primaire français dans le contexte international
7. La réception d'un modèle scolaire : l'Allemagne et l'enseignement secondaire français (1865-1902)

Conclusion

Conclusion générale

Références

ENS ÉDITIONS



15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon cedex 07
Tél. : +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98
Télécopie : +33 (0)4 26 73 12 68
editions@ens-lyon.fr

Diffusion | distribution : CID
cid@msh-paris.fr

EN VENTE

Sur le site ENS ÉDITIONS
sur www.ens-lyon/editions/catalogue

À l'ENS de Lyon
Librairie des Éditions
19, allée de Fontenay - 69007 Lyon
Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h
(5 % de remise sur tous nos titres)

 @ens_editions
 www.facebook.com/enseditions