

AUGER Nathalie

Enfants gitans à l'école et en famille : d'une analyse des dynamiques langagières en famille aux pratiques de classe.

ENS Editions, Lyon, 2021, 263 p., 27 euros

Mots-clés :

ENFANT / GENS DU VOYAGE / ECOLE / FAMILLE / LANGUE MATERNELLE / MYTHE / REPRESENTATION SOCIALE / CULTURE / ORALITE / ECRITURE / EVALUATION / SCOLARISATION / MATHÉMATIQUES / REUSSITE SCOLAIRE / COMPETENCE / DEVELOPPEMENT / ABSENTEISME SCOLAIRE

À partir d'enquêtes conduites auprès de la population gitane de quartiers d'une grande ville du Sud de la France et dans les établissements scolaires de ces quartiers, et sur la base des apports de la recherche en sociolinguistique, sciences du langage et de la didactique, cet ouvrage aborde la question centrale de la difficulté scolaire par le biais des langues (familiales, scolaires) et de leur acquisition. Il interroge plus largement la capacité du système scolaire à aider ces élèves issus des communautés gitanes à réussir scolairement et au-delà, à relever le défi d'une école inclusive capable de prendre en compte la diversité et les singularités. À destination des chercheurs et des étudiants en sciences du langage, en didactique du français langue étrangère, en sciences de l'éducation et dans les disciplines connexes (sociologie, anthropologie, etc.), cet ouvrage intéressera également tous les enseignants quelle que soit leur spécialité, ainsi que les familles, associations et le grand public concernés par ces questions.

