

Enfants gitans à l'école et en famille

D'une analyse
des dynamiques
langagières en famille
aux pratiques de classe

Sous la direction de Nathalie Auger

ENS ÉDITIONS

PARUTION 10 juin 2021

COLLECTION Éducation et savoirs en société

ISBN 979-10-362-0318-3

PAGES 264

FORMAT 15 x 23



27 €



14,99 €



14,99 €

Enfants gitans à l'école et en famille

D'une analyse des dynamiques langagières
en famille aux pratiques de classe

Sous la direction de Nathalie Auger

Le public gitan est depuis longtemps montré du doigt comme étant un public à la marge, difficile à scolariser car souvent absent, évoluant dans un environnement multilingue (une langue à la maison différente de celle de l'école) et particulièrement paupérisé. L'enjeu d'un travail sur et avec ces enfants qui sont aussi des élèves, au-delà des bénéfices possibles pour leur réussite scolaire, est de mettre en lumière les approches linguistiques et didactiques qui permettraient à l'École d'inclure tous les enfants.

À partir d'enquêtes conduites auprès de la population gitane de quartiers d'une grande ville du Sud de la France et dans les établissements scolaires de ces quartiers, et sur la base des apports de la recherche en sociolinguistique, sciences du langage et de la didactique, cet ouvrage aborde la question centrale de la difficulté scolaire par le biais des langues (familiales, scolaires) et de leur acquisition. Il interroge plus largement la capacité du système scolaire à aider ces élèves issus des communautés gitanes à réussir scolairement et au-delà, à relever le défi d'une école inclusive capable de prendre en compte la diversité et les singularités.

À destination des chercheurs et des étudiants en sciences du langage, en didactique du français langue étrangère, en sciences de l'éducation et dans les disciplines connexes (sociologie, anthropologie, etc.), cet ouvrage intéressera également tous les enseignants quelle que soit leur spécialité, ainsi que les familles, associations et le grand public concernés par ces questions.

EN VENTE

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h
(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

sur OpenEdition books

[books.openedition.org/
enseditions/](http://books.openedition.org/enseditions/)

CONTACT

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

editions@ens-lyon.fr

[@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

facebook.com/enseditions

instagram.com/ens.editions/

SERVICE DE PRESSE

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70

diffusion.editions@ens-lyon.fr

DIFFUSION/DISTRIBUTION

FMSH-DIFFUSION

lcdpu.fr

+33 (0)1 53 48 56 30

Diffusion

fmsH-diffusion@msh-paris.fr

Commande / Facturation

cid@msh-paris.fr

Les auteurs

Remerciements

Introduction générale

Chapitre 1 - Éléments de caractérisation
socio-historique du contexte gitan
de Perpignan •

Martine Marquilló Larruy

Chapitre 2 - Introduction :
méthodologie et corpus. Observations
participantes et entretiens pour une
meilleure connaissance des publics •

Nathalie Auger

**PARTIE 1. Enfant gitan : approches
linguistiques des pratiques langagières
familiales**

Chapitre 3 - La langue (gitane) entre
mythe et réalité linguistique •

Nathalie Auger et Nathalie Matheu

Chapitre 4 - Comprendre
les spécificités du catalan des
locuteurs gitans et non gitans, le rôle
primordial de la prosodie ? •

Christelle
Dodane, Fabrice Hirsch et Melissa
Barkat-Defradas

Chapitre 5 - La réalité des pratiques
langagières observées face aux
représentations •

Nathalie Auger

Chapitre 6 - Pratiques scripturales
et mise en scène de la langue : la
gitanitude à l'épreuve d'internet •

Stéphanie Fonvielle

**PARTIE 2. Être élève gitan, parler et
écrire en français à l'école : mise en
relief des difficultés et imaginaires**

Chapitre 7 - Quelques jalons sur l'oral,
l'écrit et l'impact sur les imaginaires,
en particulier en contexte scolaire
avec des enfants gitans •

Nathalie Matheu

Chapitre 8 - Le rapport à l'écrit d'élèves
gitans et non gitans : analyse

comparée de deux dictées dans le
cadre des évaluations nationales de
CE1 en France • Jérémie Sauvage et
Carole Fleuret

Chapitre 9 - Contiguïtés linguistiques
et scolarisation des Gitans de
Perpignan. Spécificités ou difficultés
« ordinaires » de quartiers déshérités ? •

Martine Marquilló Larruy

Chapitre 10 - Le français dans les
évaluations en mathématiques en
primaire • Viviane Durand-Guerrier

**PARTIE 3. Enjeux didactiques : de l'oral
à l'écrit et d'une langue à l'autre**

Chapitre 11 - Spécificités des discours
et pratiques en classe sur l'oral, l'écrit
et la langue des élèves par rapport
au français : quels enjeux pour la
réussite scolaire ? •

Nathalie Auger

Chapitre 12 - Travailler la relation oral-
écrit •

Nathalie Auger

Chapitre 13 - Travailler sur le continuum
linguistique : scolarisation des
enfants gitans et intercompréhension
des langues romanes, pistes et
propositions •

Pierre Escudé

Chapitre 14 - Approches plurilingues
et pluriculturelles pour le
développement des compétences en
français •

Nathalie Auger

Chapitre 15 - Et s'il n'y pas d'élèves
dans la classe ? La question de
l'absentéisme •

Nathalie Auger

Chapitre 16 - Éléments de conclusion
pour une réflexion au bénéfice de
tous les élèves. Des enfants gitans aux
enfants en échec scolaire, spécificités et
universalité des publics d'élèves •

Nathalie Auger

Postface - La scolarisation des enfants
gitans à Perpignan : où en est-on ?
Où va-t-on ? •

Emily Linares