

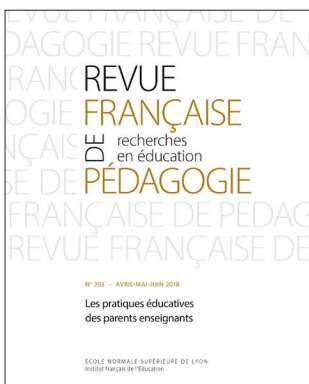
REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

Les pratiques éducatives
des parents enseignants

Dossier coordonné
par Agnès van Zanten

n° 203 | 2018

Ce dossier s'intéresse au suivi de la scolarité de leurs enfants par des parents enseignants. L'introduction d'A. van Zanten souligne le triple intérêt de cet objet pour comprendre l'implication parentale dans le management des scolarités, la spécificité des enseignants comparativement à d'autres groupes socioprofessionnels et leur rôle dans la re-production des inégalités. Les quatre articles qui le composent présentent des perspectives complémentaires sur les pratiques de ces parents. Fondé sur l'étude ethnographique du suivi des devoirs par un petit nombre de parents enseignants, celui de S. Kakpo et P. Rayou met en relief différentes facettes de leur expertise, notamment leur capacité à décrypter les attentes institutionnelles implicites. Mobilisant des données des panels de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), A. Lasne montre l'importance que ces parents attachent aux compétences et aux conditions de scolarisation favorisant la réussite de leurs enfants. Utilisant l'enquête Emploi du temps de l'Insee, F. Salane et M. Letrait mettent quant à elles en évidence leur grande disponibilité temporelle et leur fort investissement dans les activités extrascolaires de leurs enfants. Enfin, en ayant recours aux enquêtes Emploi de l'Insee, G. Farges analyse les carrières scolaires dans le secondaire et le supérieur des enfants d'enseignants en soulignant les avantages de ceux dont la mère est professeure du secondaire ou du supérieur.



PARUTION	Octobre 2019
NUMÉRO	203
ISBN	979-10-362-0190-5
PAGES	156
FORMAT	19,5 x 24
	18 €
	11 €

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE


 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue


 Journals


journals.openedition.org/rfp

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 +33 (0)4 26 73 12 68

 editions@ens-lyon.fr

 @ens_editions

 facebook.com/enseditions

DOSSIER

Agnès van Zanten • Les pratiques éducatives familiales des enseignants :
des parents comme les autres ?

Séverine Kakpo & Patrick Rayou • Un accompagnement parental
expert. Quand des parents enseignants se mobilisent

Annie Lasne • Transmettre un capital culturel scolairement rentable :
la spécificité des pratiques éducatives des parents enseignants

Fanny Salane & Muriel Letrait • Usages et synchronisation des temps :
les enseignant.e.s, des parents comme les autres ?

Géraldine Farges • Du secondaire au supérieur, « l'effet parent enseignant »
au regard de l'hétérogénéité des statuts parentaux

VARIA

Laurent Veillard • Le rôle des écrits dans l'apprentissage au sein d'un atelier
d'école en CAP de maintenance automobile

NOTE DE SYNTHÈSE

Delphine Paumier & Julien Chanal • Motivation autodéterminée,
conséquences motivationnelles et hypothèse de spécificité en contexte
scolaire : état des lieux, implications et perspectives

Notes critiques

Compte rendu de lecture

Résumés / Abstracts / Compendios