

ENS
ÉDITIONS

AVIS DE PARUTION

RECHERCHER & FORMATION

Varia

n° 91 | 2019

Destinée aux chercheurs, formateurs, enseignants, universitaires français et étrangers, la revue *Recherche & formation* permet de faire connaître des recherches, des expériences, des innovations, des publications et des manifestations récentes dans le domaine de la formation. Les articles publiés par la revue *Recherche & formation* sont des articles scientifiques présentant des résultats de recherche ; ils sont retenus selon les procédures en vigueur dans les revues scientifiques et validées par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES).



NUMÉRO 91

ISBN 979-10-362-0253-7

PAGES 123

FORMAT 17,3 x 24,7

 17 €

 10,20 €



ENS
ENS DE LYON

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site **ENS ÉDITIONS**

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site **ENS ÉDITIONS**

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 revues.org

journals.openedition.org/

[rechercheformation](#)

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](#)

 facebook.com/enseditions

Varia

Laure Candy • Les stratégies d'observation des enseignants d'Éducation Physique et Sportive stagiaires : constats et perspectives pour la formation initiale

Pascal Demonet • Le rapport au décrochage scolaire de futur-e-s enseignant-e-s français-e-s de lycée professionnel : quelles convergences à partir de quelles expériences en formation initiale ?

Françoise Larré et Frédérique de La Morena • Quel modèle éducatif pour l'apprentissage de la neutralité ?

Élisabeth Magendie • Dynamique de transformation de la compétence de supervision des enseignants débutants : le cas de deux stagiaires EPS en formation par alternance

Marie-Paule Maugis • Engagement et apprenance en formation professionnelle continue obligatoire

Anne-Laure Perrin • Sensibiliser les enseignants aux apports des sciences cognitives et de la neuroéducation : quels effets sur leurs représentations et gestes professionnels ?

Notes critiques & lectures