

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE RECHERCHE EN ÉDUCATION

2014 | 189

L'internat et ses usages, d'hier à aujourd'hui

Dossier coordonné par
Dominique Glasman

Depuis une quinzaine d'années, l'internat semble avoir repris des couleurs ; du côté des parents, on trouve aujourd'hui à cette structure d'accueil des élèves des vertus éducatives, tant en termes de cadre de travail qu'en termes de construction de soi. Du côté des pouvoirs publics, on oscille entre une vision de l'internat comme moyen de démocratisation de l'accès aux études secondaires ou aux enseignements professionnels et comme moyen de contention dans une visée de maintien de l'ordre. Le présent dossier s'intéresse à la manière dont, au cours de l'histoire et jusqu'à nos jours, les élèves et leurs parents ont usé de l'internat, ce qu'ils en attendent, ce qu'ils y construisent, mais aussi les conditions nécessaires pour en tirer profit. L'internat, ou plutôt les internats, ont changé, tant dans les conditions matérielles de séjour, que dans les manières de prendre en charge les élèves. Ces derniers, eux aussi, ont changé, sont moins soumis aux injonctions des institutions et pourtant prêts à accepter le cadre de l'internat, quitte à ne pas en suivre toutes les règles.

PARUTION	NUMÉRO	ISBN	PAGES	FORMAT		
octobre 2015	189	978-2-84788-678-8	164	19,5 x 24	17 €	10 €

Version papier et PDF disponibles sur www.ens-lyon/editions/catalogue

La revue *Revue française de pédagogie* est également disponible sur CAIRN et Revue.org



L'internat et ses usages, d'hier à aujourd'hui

L'internat et ses usages, d'hier à aujourd'hui

Dominique Glasman

Témoignage d'un interne heureux

Antoine Prost

Dispositions individuelles et effets de l'internat scolaire

Odile Joly-Rissoan & Dominique Glasman

Interrogations sur la construction de l'autonomie de l'élève à l'internat

Anne-Claudine Oller

L'internat pour filles au XIXe siècle : une question de mœurs ?

Rebecca Rogers

L'École des Roches, « *new school* » à la française et spécificité de son internat (1899-1940)

Nathalie Duval

Si loin, si proches de la prison : les centres éducatifs fermés pour jeunes délinquants

Nicolas Sallée

VARIA

Catégories de l'entendement et modes de valorisation professionnelle chez les formateurs de professeurs des écoles

Stanislas Morel

Nouvelles prescriptions du travail dans les collèges en zone d'éducation prioritaire : quelles transformations de l'activité enseignante ?

Sylvie Moussay & Luc Ria

NOTE DE SYNTHÈSE

Les effets de l'évaluation externe sur les pratiques enseignantes : une revue de la littérature

Esteban Rozenwajn & Xavier Dumay

NOTES CRITIQUES

ENS ÉDITIONS

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon cedex 07

Tél. : +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98
Télécopie : +33 (0)4 26 73 12 68
editions@ens-lyon.fr

Diffusion | distribution : CID
cid@msh-paris.fr

EN VENTE

Sur le site ENS ÉDITIONS
sur www.ens-lyon/editions/catalogue


À l'ENS de Lyon


Librairie des Éditions

19, allée de Fontenay - 69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9h à 17h

(5 % de remise sur tous nos titres)

 @ens_editions

 www.facebook.com/enseditions