



L'évaluation et l'enseignement des sciences et des technologies

n° 27 | 2023

**Dossier coordonné par
Nicolas Décamp et Denise Orange Ravachol**

La question de l'évaluation est particulièrement présente et vive dans les systèmes éducatifs. Or, paradoxalement, elle n'apparaît pas comme un sujet d'étude de première importance dans les recherches en didactique des sciences et des technologies. Ce numéro de RDST tente de faire le point sur ce que ces recherches ont à dire à ce sujet. Fondé sur une revue de la littérature anglophone et francophone, son éditorial pointe ce qui a caractérisé le développement des études sur l'évaluation, leur focalisation récente sur la notion de compétence lorsque des formes plus complexes d'enseignement en sciences ou d'ouverture des enseignements disciplinaires ont pris de l'importance, et l'influence des évaluations internationales (PISA et TIMSS). Trois articles donnent à voir comment l'évaluation est désormais interrogée. Le premier article fait écho au fait qu'il n'est pas facile d'adapter l'évaluation à des formes plus complexes d'enseignement de la biologie, au regard des intentions et du point de vue de l'enseignant. Le deuxième article s'inscrit dans le contexte de l'apprentissage des sciences et techniques médico-sociales (STMS). Le processus évaluatif est abordé en lien avec le rapport à l'erreur et sa prise en charge par l'enseignant. Le troisième article discute les résultats des élèves français de 4^e à l'évaluation internationale TIMSS 2019. Par une analyse critériée de l'ensemble des items de l'enquête, il met en valeur ce qui les rend performants ou moins performants.

Parution	2023
ISBN	979-10-362-0618-4
Format	17,3 × 24,7
Pages	134

	25 €
	15 €

ISSN	2110-6460
Périodicité	2 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon

Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)

5 % de remise sur tous nos titres

+33 (0)4 26 73 12 70

diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org
/rdst

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires
cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Dossier

Hommage à Laurence Viennot
Nicolas Décamp et Denise Orange Ravachol

L'évaluation et l'enseignement des sciences et des technologies
Nicolas Décamp et Denise Orange Ravachol

Analyse de pratiques d'évaluation des apprentissages
en sciences dans le cadre de la démarche scientifique
à l'école (DSE)
Céline Lepareur, Corinne Marlot, Mylène Ducrey Monnier

Les effets du rapport à l'erreur sur les pratiques évaluatives
en STMS
Khouloud Abdallah Chatti, Yves Léal, Marie-France Carnus

Analyse d'une évaluation internationale : le cas de l'enquête
TIMSS 2019 grade 8 « science »
Cécile de Hosson, Nicolas Decamp, Anaïs Bret,
Marion Le Cam

Varia

Du dessin de représentation au dessin d'observation
pour découvrir le vivant à l'école maternelle
Raphaël Chalmeau, Sandrine Chalmeau

Avis de parution