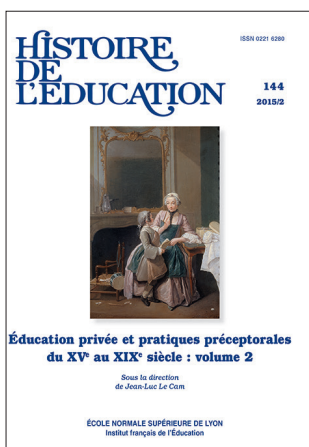


HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Éducation privée et pratiques préceptoriales du XV^e au XIX^e siècle volume 2

Sous la direction
de Jean-Luc Le Cam

n° 144 | 2015



PARUTION 2015

NUMÉRO 144

ISBN 978-2-84788-858-4

PAGES 148

FORMAT 16 x 24

 18 €

 9,99 €

Du XV^e au XIX^e siècle se sont développées, en parallèle au progrès de l'école, des pratiques d'éducatrices privées et familiales, fondées sur des ressources variées, notamment sur la figure du précepteur particulier. Ce dossier envisage à travers des approches, des situations, et des périodes différentes : l'éducation princière en Italie du Nord au XV^e siècle sous le signe de l'humanisme et de la culture de cour ; l'imbrication, dans le système protestant allemand d'époque moderne de l'activité d'enseignement public et du préceptorat privé des maîtres et des élèves logés chez l'habitant ; la France du XVIII^e siècle et du début XIX^e siècle, à travers le cas des apprentissages élémentaires échappant bien souvent à la forme scolaire ; enfin, sous la III^e République, la situation de l'enseignement dans les familles dans le cadre du contrôle de l'obligation d'instruction.

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 revues.org


histoire-education.revues.org

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

Dossier

Pierre Caspard • Le paradigme institutionnel et ses effets en histoire de l'éducation. Un exemple: les apprentissages élémentaires avant 1850

André D. Robert, Jean-Yves Seguy • L'instruction dans les familles et la loi du 28 mars 1882 : paradoxe, controverses, mise en œuvre (1880-1914)

Varia

Jean Le Bihan • Le recrutement des boursiers des collèges royaux sous la monarchie de Juillet : nouveau regard à partir des ordonnances de nomination

Pierre Verschueren • La science comme vocation ? Les élèves scientifiques de l'École normale supérieure et l'espace de leurs carrières (1944-1962)

Notes critiques
