





Quelles mutations dans le champ de la didactique du français, à l'école primaire ?

n° 67 | 2023

sous la direction de
Marthe Fradet-Hannoyer et Marie-France Bishop

Le dossier examine la manière dont la didactique du français traite la question des mutations de l'école. Les travaux dans ce domaine qui observent et analysent ces mutations sont au centre de la réflexion. Celle-ci concerne autant les problématiques d'apprentissage, d'enseignement que de formation. L'ensemble des articles de ce dossier regroupés en quatre parties s'inscrit dans l'analyse systémique des mutations. La première partie analyse les mutations des outils et documents d'accompagnement et conduit le lecteur à s'interroger sur les effets de ces changements sur les supports pédagogiques, les formations et l'activité des enseignants. La deuxième est consacrée à la redéfinition des dispositifs d'enseignement induite par les mutations des collaborations entre les enseignants et les chercheurs. Ensuite, une troisième partie met en lumière les mutations des méthodologies et des objets de recherche. Enfin, sont analysées les mutations des publics et des contextes d'enseignement et les potentiels que celles-ci présentent pour les pratiques enseignantes.

 journals.openedition.org/reperes

Parution	2023
ISBN	979-10-362-0673-3
Format	172 × 245,1
Pages	238
	22,00 €
	13,20 €
	Accès ouvert (html)

ISSN 2826-097X
Périodicité 2 numéros par an

Version papier

Chez votre librairie

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9h à 17h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

catalogue-editions.ens-lyon.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/reperes

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@fmsh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires
cid@fmsh-paris.fr

Réseaux sociaux



La didactique du français : un domaine en mutation
Marie-France Bishop et Marthe Fradet-Hannoyer

Partie I. Mutations des outils et des prescriptions : quels effets sur les supports pédagogiques, les formations et l'activité des enseignants ?

La grammaire rénovée est-elle une/en mutation ? La grammaire scolaire au travers des prescriptions et des recommandations en Suisse romande
Anouk Darne-Xu et Ecaterina Bulea Bronckart

L'introduction de nouveaux manuels de français : une opportunité de transformer les cadres de référence des enseignants-·es vaudois-·es
Roxane Gagnon, Sonya Florey et Solenn Petrucci

Dilemmes professionnels de l'enseignant en contexte de révision-réécriture collective d'écrits sur un tableau blanc interactif dans les premiers apprentissages de l'écrit
Hélène Castany-Owhadi

Partie II. Mutations des collaborations enseignants-chercheurs : quelle redéfinition des dispositifs et des liens avec la recherche ?

Interroger les liens entre la recherche et les pratiques : regard rétrospectif sur l'étude évaluative d'un dispositif d'enseignement de l'orthographe dans le contexte des évolutions contemporaines en didactique du français
Prisca Fenoglio, Lucile Cadet et Jacques Crinon

La philosophie au service de l'enseignement-apprentissage de l'écriture et l'écriture au service de l'enseignement-apprentissage de la philosophie, au cycle 3
Olivier Blond-Rzewuski et Charlie Renard

Partie III. Mutations des méthodologies et des objets de recherche : quels enjeux, quels moyens, quels potentiels pour saisir le travail enseignant et ses effets sur les apprentissages des élèves ?

Un concept au service de la didactique du français : la productivité disciplinaire
Cindy De Amaral, Eleni Valma, Solveig Lepoire-Duc, Jean-Pierre Sautot, Patrice Gourdet et Morgane Beaumanoir-Secq

Saisir le didactique ordinaire à travers la préparation de cours des enseignants en français : réflexions à partir d'une étude sur l'enseignement de l'écriture
Aurélie Doelrasad

Transfictionnalité et adaptation : des objets pour (re-)configurer la lecture littéraire à l'école
Sonia Castagnet-Caigne

Partie IV. Mutations des publics, mutations des contextes d'enseignements : quels potentiels pour les pratiques enseignantes ?

Une nouvelle exploitation de la biographie langagière en didactique du français. Tisser des liens entre rapport aux langues et compétences plurilingues des élèves
Marie-Noëlle Roubaud et Karima Gouaïch

L'école à la maison durant le confinement : un autre regard sur les apprentissages du lire-écrire
Belinda Lavieue-Gwozdz et Cendrine Waszak

Réflexion sur l'adaptation didactique à travers une pratique philosophique contextuelle en Polynésie
Simon Deprez