

Éducatons militantes, formations au militantisme

n° 215 | 2022

Coordonné par


Françoise F. Laot & Emmanuel de Lescure

Les questions du militantisme et de l'engagement ont tout particulièrement capté l'attention des sociologues du politique et des politistes, mais peu de travaux se consacrent aux formations militantes, aux apprentissages et aux acquisitions inhérentes à l'action militante. Pourtant, pour les organisations, former au militantisme répond à des objectifs fonctionnels cruciaux comme la sélection des militants, la construction d'un cadre d'identification et de légitimation de leur action, l'acquisition de savoir pour les « équiper ». Le militantisme est souvent conçu en soi comme une forme d'école, mais ce qu'il enseigne est très peu perceptible. Au service de l'action, le collectif s'imposerait comme début et comme fin de l'apprentissage et les savoirs militants seraient essentiellement composites et contingents, car inscrits dans des contextes socio-historiques spécifiques.

Ce dossier entend saisir dans leur diversité les formes d'apprentissages produits par le militantisme à partir d'une variété d'institutions, de situations et de lieux où se déploient des éducations militantes : des partis politiques, un syndicat, des dispositifs d'engagement des jeunes, des foyers d'étudiantes, les effets d'une pédagogie critique, des mobilisations étudiantes. Il reste encore beaucoup à saisir et à comprendre sur les formations aux militantismes et sur leurs finalités. Ce dossier se veut une invitation à poursuivre les travaux, à diversifier les approches et les perspectives ainsi qu'un encouragement à l'ouverture des sciences de l'éducation à cette thématique jusqu'alors peu explorée par cette discipline.



Parution	2022
ISBN	979-10-362-0614-6
Format	19,5 × 24
Pages	156

	18 €
	10 €

ISSN	05556-7807
Périodicité	4 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr


Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/rfp

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@fmsh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires
cid@fmsh-paris.fr

Réseaux sociaux



DOSSIER

Former pour militer : enjeux, matrices et formes
Françoise F. Laot & Emmanuel de Lescure

(Re)penser les dispositifs internes de formation dans les partis pour mieux intégrer les classes populaires : des processus et des effets contrastés au NPA et à LO
Maëlle Moalic-Minnaert

Être formé et former, l'éducation militante des avocats engagés.
L'exemple des membres du Syndicat des Avocats de France
Jean-Philippe Tonneau

« Faire participer les jeunes ». La contribution de l'éducation populaire à la socialisation militante juvénile
Nicolas Brusadelli

Des résidences pour former des « citoyennes du monde » :
le Foyer international des étudiantes et le club international *Reid Hall*
à Paris (1906-1964)
Marie-Elise Hunyadi

Une conscience émancipée dans un corps maussade ?
Quand une pédagogie engagée féministe fait face
à un (dés)engagement étudiant
Vanina Mozziconacci

L'expérience dans la construction de savoirs et d'expertises militants.
Instances autonomes de formation politique
dans les contestations étudiantes
Angelo Montoni Rios

VARIA

La coéducation professionnalisée à l'épreuve des alliances éducatives. Étude d'un programme visant à soutenir la scolarité en Village d'enfants
Benjamin Denecheau & Marie-Pierre Mackiewicz

Face à la « professionnalisation ségrégative ». Les tactiques des apprentis de l'enseignement supérieur
Stéphanie Mignot-Gérard, Constance Perrin-Joly, François Sarfati & Nadège Vezinat

La formation enseignante au prisme des politiques éducatives locales : le cas d'un projet de recherche-formation-terrain dans l'académie d'Aix-Marseille
Cécile Redondo, Michèle Artaud, Karine Bernad & Vincent Bonniol

Notes critiques

La revue a reçu