

## REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

recherches en éducation

n° 199 | 2017

### L'histoire des disciplines : un champ de recherche en mutation

Dossier coordonné par Clémence Cardon-Quint & Renaud d'Enfert

Trente ans après la publication par André Chervel d'un article novateur sur l'histoire des disciplines scolaires, ce dossier veut mettre en perspective les mutations et les tendances actuelles de ce champ de recherche, aujourd'hui marqué par un intérêt croissant pour les acteurs, c'est-à-dire pour ceux qui « produisent » les disciplines. Il cherche à expliciter les aspects épistémologiques et méthodologiques de cette évolution, en la resituant dans le champ, plus large de la recherche sur les contenus d'enseignement. L'introduction pose donc, sur cet objet précis, la question d'une spécificité de l'approche historique sur les phénomènes éducatifs, par rapport aux regards croisés des autres sciences humaines et sociales. Portant sur l'enseignement secondaire (puis du second degré) français au XX<sup>e</sup> siècle, le dossier articule ainsi perspectives disciplinaires et perspectives curriculaires. Il s'attache à mettre en lumière la multiplicité des acteurs impliqués dans la fabrication comme dans l'organisation des disciplines ou des champs disciplinaires, depuis les enseignants de terrain jusqu'aux cabinets ministériels, ainsi que la variété de leurs actions, individuelles ou collectives. Il met plus particulièrement l'accent sur le rôle des enseignants dans la définition des contenus d'enseignement comme dans l'affirmation de la légitimité de leurs disciplines dans le champ scolaire.

**NUMÉRO** 199

**ISBN** 9979-10-362-0108-0

**PAGES** 160 p.

**FORMAT** 19,5 x 24

 17 €

 10 €

## DIFFUSION

### VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site **ENS ÉDITIONS**

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

S'abonner

[revues.abonnement@ens-lyon.fr](mailto:revues.abonnement@ens-lyon.fr)

### VERSION NUMÉRIQUE


 sur le site **ENS ÉDITIONS**

[ens-lyon.fr/editions/catalogue](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue)

 Journals


[journals.openedition.org/rfp](http://journals.openedition.org/rfp)

## CONTACT

 15, parvis René-Descartes  
Bâtiment Ferdinand-Buisson  
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 [editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

 [@ens\\_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 [facebook.com/enseditions](https://facebook.com/enseditions)

## Dossier

---

Clémence Cardon-Quint & Renaud d'Enfert • L'histoire des disciplines : un champ de recherche en mutation

Jérémie Dubois • L'enseignement des langues étrangères sous la Troisième République : des disciplines en prise avec les relations internationales

Kévin Dubos • La Société des professeurs d'histoire et de géographie (SPHG) et ses membres (1910-1939) : acteurs et disciplines scolaires

Catherine Radtka • Écrire des manuels pour « une » discipline ? Les auteurs de manuels de sciences physiques et de sciences naturelles pour l'école moyenne dans la France des années 1950

Maryse Lopez • Les professeurs d'ENNA et leur rôle dans la structuration de la discipline « français » entre 1945 et 1960

Pierre Clément • Des disciplines en recomposition ? Heurs et malheurs d'une réforme du curriculum au collège (1988-1989)

## Varia

---

Julien Danhier, Émilie Martin, Alejandra Alarcon-Henriquez, Rob Kaelen & Dirk Jacobs • Une ségrégation peut en cacher une autre. La répartition des élèves entre classes à prendre au sérieux

## Notes critiques

---