



## Varia

n°95 | 2020

Destinée aux chercheurs, formateurs, enseignants, universitaires français et étrangers, la revue *Recherche & formation* permet de faire connaître des recherches, des expériences, des innovations, des publications et des manifestations récentes dans le domaine de la formation. Les articles publiés par la revue *Recherche & formation* sont des articles scientifiques présentant des résultats de recherche ; ils sont retenus selon les procédures en vigueur dans les revues scientifiques et validées par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES).

---

**Parution** 2020  
**ISBN** 979-10-362-0557-6  
**Format** 17,3 × 24,7  
**Pages** 124

 17 €  
 10,20 €

---

**ISSN** 0998-1824  
**Périodicité** 3 numéros par an

## Version papier

### Chez votre libraire

#### À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Du lundi au vendredi (9h à 17h)  
5% de remise sur tous nos titres  
+33 (0)4 26 73 12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

#### Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

#### Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

#### S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

## Version numérique

 OpenEdition Journals  
journals.openedition.org/  
rechercheformation

## Contacts

15 parvis René-Descartes  
Bâtiment Fernand-Buisson  
BP 7000  
69342 Lyon Cedex 07  
editions@ens-lyon.fr

### Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

### Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion  
+33 (0)1 53 48 56 30  
fmsh-diffusion@msh-paris.fr  
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

### Commande libraires

cid@msh-paris.fr

### Réseaux sociaux



## Varia

L'entrée dans le métier des professeurs stagiaires en situation de reconversion professionnelle (FSE-R)  
Evald Mailet, Claire Moal et Marc Daguzon

Enseigner en lycée professionnel : les épreuves de l'entrée dans le métier  
Christophe Auvray et Michaël Huchette

Le toucher en éducation physique et sportive : analyse d'une démarche de formation pour développer la pensée critique des enseignants stagiaires  
Magali Boizumault

Le savoir mis en circulation par le tuteur EPS durant l'entretien-conseil : une étude de cas en didactique clinique  
Nicolas Gaudillere et Denis Loizon

Affects et émotions en entretien de tutorat des enseignants en formation  
Solange Ciavaldini-Cartaut

La formation des *regents* de *Calandreta* : un pari sur la dévolution de la pédagogie institutionnelle  
Richard Lopez

## Notes critiques & lectures