



Fernand Deligny, enfant et institution Pour une histoire de l'enfance en marge

Michaël Pouteyo

Préface de

Michel Chauvière

Alors que le XIX^e siècle met l'enfant à l'école, la première moitié du XX^e s'occupe de celui qui n'y va pas. Qu'on le dise arriéré, délinquant, orphelin, fou ou en danger moral, l'enfant en marge voit se développer autour de lui un édifice institutionnel qui, entre le début du siècle et la fin des années soixante, acquiert progressivement consistance matérielle et unification idéologique.

C'est en examinant le parcours et le travail de Fernand Deligny (1913-1996), instituteur, éducateur et écrivain, que cet ouvrage entend redessiner cette histoire. Sans se limiter aux innovations législatives qui jalonnent la période ou aux acteurs qui font figure de fondateurs, il entend éclairer les évolutions idéologiques qui sous-tendent ce développement. En revenant sur les alliances, les oppositions et les affrontements auxquels se livrent les principaux personnages de cette période, cette *enquête philosophique* vise à mieux situer la place de Deligny, et à donner un autre éclairage à deux concepts au cœur de cette histoire : l'institution et l'enfant.

Parution février 2024
Collection La croisée des chemins
ISBN 979-10-362-0694-8
Format 15 x 23
Pages 389

32€ 13,99€ Accès ouvert

Version papier

Chez votre libraire

Sur le site ENS Éditions

catalogue-editions.ens-lyon.fr

Version numérique



OpenEdition Books

books.openedition.org

ENS Éditions

École normale supérieure de Lyon
15 parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000 • 69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Communication | Presse

+33 (0)4 26 73 11 98
+33 (0)4 26 73 11 94
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion | Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
cid@msh-paris.fr



Newsletter

Sommaire

Préface de Michel Chauvière

Introduction

Philosophie et travail social

Première partie

Comment lire l'histoire de l'enfance inadaptée?

Chap. 1

Deligny et l'enfant en marge, tentative de constitution d'un objet philosophique

Qu'est-ce que l'enfant pour Deligny?

Qu'est-ce que l'enfant inadapté au sortir de la seconde guerre mondiale?

Chap. 2

L'histoire du domaine : entre rupture et continuité

La neuropsychiatrie infanto-juvénile (NPI)

Le scoutisme

Des oppositions internes :

la position de Louis Le Guillant

Deuxième partie

Comment écrire l'histoire de l'enfance en marge?

Chap. 3

La formation d'une langue et d'une grammaire

La constitution d'une opinion publique

L'après-guerre : réécriture de l'histoire et institutionnalisation

Scientifique, juridique, caritatif : un nouveau vocabulaire et une nouvelle grammaire

Chap. 4

Deligny et le travail social : le travail de l'œuvre

Graine de crapule : une éthologie de l'enfance?

Réceptions, appropriations, déformations

Conclusion

Une histoire des idées matérialiste

Chronologie indicative

Bibliographie sélective

Index des noms

Remerciements

L'auteur

Michaël Pouteyo est docteur en philosophie et formateur en travail social, chercheur associé à l'IHRIM ENS Lyon, UMR 5317. Ses travaux portent sur les idéologies qui entourent l'enfance en marge, la philosophie de l'éducation, l'histoire du travail social et son développement institutionnel.

Le préfacier

Michel Chauvière est directeur de recherche émérite au CNRS (CERSA, CNRS – Université Paris 2). Ses principaux travaux portent sur l'histoire et les transformations actuelles du travail social (politiques publiques, institutions, métiers et usagers).

“ L'enfant chez Deligny ne porte pas de majuscule mais il possède une vingtaine de nez et quatre fois plus de pattes, c'est un étrange animal qui ne se pense pas tant pour lui-même que par rapport au groupe dans lequel il vit.

Michaël Pouteyo, «Deligny et l'enfant en marge, tentative de constitution d'un objet philosophique», chapitre I, *Fernand Deligny, enfant et institution*