

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

n° 151 | 2019/1



Pour une histoire renouvelée des élèves
(XVI^e-XX^e siècles)

Volume 2 : sources et méthodes

Dossier coordonné
par Jean-François Condette et Véronique Castagnet-Lars

Dans la continuité du numéro 150 qui proposait cinq bilans historiographiques sur l'histoire des élèves, ce numéro présente cinq contributions qui insistent davantage sur les questions liées aux archives, aux sources imprimées et aux enquêtes statistiques, et qui mettent en avant les dimensions méthodologiques de l'écriture de cette histoire. Les sources sur les élèves sont souvent lacunaires et indirectes. Écrites par des adultes pour d'autres adultes, les sources administratives rendent compte d'une situation ou aident à la prise de décision. Les élèves sont bien présents, mais à l'arrière-plan, comme unités de compte révélant la bonne santé ou la crise d'un établissement. C'est à partir du croisement de sources diverses, permettant d'associer données nationales et réalités départementales ou locales, archives et textes imprimés, que l'on peut retrouver l'élève, comme le montrent les contributions de Dominique Julia, Jean le Bihan et de Solenn Huitric. Les mémoires, autobiographies et souvenirs étudiés par Pierre Caspard, si l'on dépasse leur individualité par leur mise en corpus, en disent aussi beaucoup sur la vie d'élève. L'historien peut également bénéficier de la collecte de données et de la constitution de larges bases par les services du ministère de l'Éducation nationale, comme les panels d'élèves mis en place depuis les années 1960 et présentés par Jean-Paul Caille et Jérôme Krop.

PARUTION	2019
NUMÉRO	151
ISBN	979-10-362-0175-2
PAGES	214
FORMAT	16,5 x 23
	18 €
	9,99 €

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution :

FMSH-Diffusion

cid@msh-paris.fr

VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

Journals

journals.openedition.org/histoire-education

CONTACT

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon cedex 07

+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

+33 (0)4 26 73 12 68

editions@ens-lyon.fr

[@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

facebook.com/enseditions

DOSSIER

Jean-François Condette, Véronique Castagnet-Lars • Écrire l'histoire des élèves : problèmes de sources et de méthodes

Pierre Caspard • Les souvenirs d'anciens élèves, de la Renaissance à la fin de l'ancien régime scolaire. Esquisse pour une analyse historique

Dominique Julia • Princes et élèves : les études des princes d'Orléans sous l'autorité de Madame de Genlis (1782-1792)

Solenn Huitric • L'élève au prisme de l'administration. Les collégiens et lycéens français entre 1830 et 1880

Jean Le Bihan • Les boursiers communaux de l'enseignement secondaire au XIX^e siècle : un angle mort de l'historiographie des élèves

Jean-Paul Caille, Jérôme Krop • Une source négligée de l'histoire des élèves : les panels d'élèves des années 1960 aux années 2000

Notes critiques