

## Version papier

### Chez votre libraire

#### À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Du lundi au vendredi (9h à 17h)  
5% de remise sur tous nos titres  
+33 (0)4 26 73 12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

#### Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

#### Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

#### S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

## Version numérique

OpenEdition Journals  
journals.openedition.org/  
rechercheformation

## Contacts

15 parvis René-Descartes  
Bâtiment Fernand-Buisson  
BP 7000  
69342 Lyon Cedex 07  
editions@ens-lyon.fr

### Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

### Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion  
+33 (0)1 53 48 56 30  
fmsh-diffusion@msh-paris.fr  
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

### Commande libraires

cid@msh-paris.fr

### Réseaux sociaux



Le mot de la rédaction  
Cédric Frégné et Stéphanie Rubi

### Dossier

Approches de la formation en travail social  
Francis Lebon et Frédéric Torterat

Les « sciences du service social » en Italie, entre autonomisation  
institutionnelle et uniformisation européenne  
Ruggero Iori

Penser les continuités entre recherche et formation professionnelle dans les  
métiers socio-éducatifs : le cas des compétences interactionnelles  
des éducatrices de l'enfance dans les relations avec les parents  
Stéphanie Garcia

De la « recherche avec » à l'accompagnement de travaux de mémoires  
en formation continue, des travaux supports à la reconnaissance  
et l'émancipation  
Pierrine Robin

Processus de construction identitaire et appropriation des savoirs  
en formation : étude longitudinale auprès de futurs  
éducateurs spécialisés  
Charly Frémaux et Thérèse Perez-Roux

### Autour des mots de la formation

Regards sur les usages de la catégorie « travail social » dans les  
recherches en sciences humaines et sociales  
Charlène Charles et Ruggero Iori

### Entretien

Des savoirs ajustés : trois chercheurs en situation d'enseignement  
dans le travail social  
Brigitte Bouquet, Michel Chauvière, Gérard Mauger et Francis Lebon

### Débats et controverses

La théorie de l'enquête de John Dewey : enseignements et  
perspectives  
Gilles Ferréol

### Notes critiques & lectures

# E /E ENS ÉDITIONS

## Avis de parution

### Recherche & formation

## Approches de la formation en travail social

n°94 | 2020

### Dossier coordonné par Francis Lebon et Frédéric Torterat

Le travail social correspond à un espace professionnel qui se situe aux interstices des grandes institutions (famille, école, santé, justice) et du travail de leurs professionnels (enseignants, éducateurs, médecins, magistrats), dans une logique de réparation, de protection, de prévention, parfois d'émancipation. Formés aux sciences humaines, les travailleurs sociaux exercent des métiers où ils et elles doivent composer avec les savoirs issus du droit, de la justice, de la santé et des disciplines scolaires. La formation des travailleurs sociaux est soumise à de nombreux défis de premier plan, en réponse à quoi des initiatives tentent d'articuler capacitation des acteurs engagés dans la recherche et production de connaissances.

Ce dossier rend compte de plusieurs types de formations à et par la recherche en travail social. Il examine les logiques de reconnaissance et d'émancipation, les espaces de controverse, mais aussi les contextes d'émergence d'un champ au sein d'un mouvement global de mutations des professions concernées dans nos sociétés contemporaines.



Parution 2020  
ISBN 979-10-362-0399-2  
Format 17,3 x 24,7  
Pages 140

17 €  
10,20 €

ISSN 0998-1824  
Périodicité 3 numéros par an

## Version papier

### Chez votre libraire

#### À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Du lundi au vendredi (9h à 17h)  
5% de remise sur tous nos titres  
+33 (0)4 26 73 12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

#### Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

#### Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

#### S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

## Version numérique

OpenEdition Journals  
journals.openedition.org/  
rechercheformation

## Contacts

15 parvis René-Descartes  
Bâtiment Fernand-Buisson  
BP 7000  
69342 Lyon Cedex 07  
editions@ens-lyon.fr

## Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

## Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion  
+33 (0)1 53 48 56 30  
fmsh-diffusion@msh-paris.fr  
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires  
cid@msh-paris.fr

## Réseaux sociaux



Le mot de la rédaction  
Cédric Frégné et Stéphanie Rubi

## Dossier

Approches de la formation en travail social  
Francis Lebon et Frédéric Torterat

Les « sciences du service social » en Italie, entre autonomisation  
institutionnelle et uniformisation européenne  
Ruggero Iori

Penser les continuités entre recherche et formation professionnelle dans les  
métiers socio-éducatifs : le cas des compétences interactionnelles  
des éducatrices de l'enfance dans les relations avec les parents  
Stéphanie Garcia

De la « recherche avec » à l'accompagnement de travaux de mémoires  
en formation continue, des travaux supports à la reconnaissance  
et l'émancipation  
Pierrine Robin

Processus de construction identitaire et appropriation des savoirs  
en formation : étude longitudinale auprès de futurs  
éducateurs spécialisés  
Charly Frémaux et Thérèse Perez-Roux

## Autour des mots de la formation

Regards sur les usages de la catégorie « travail social » dans les  
recherches en sciences humaines et sociales  
Charlène Charles et Ruggero Iori

## Entretien

Des savoirs ajustés : trois chercheurs en situation d'enseignement  
dans le travail social  
Brigitte Bouquet, Michel Chauvière, Gérard Mauger et Francis Lebon

## Débats et controverses

La théorie de l'enquête de John Dewey : enseignements et  
perspectives  
Gilles Ferréol

## Notes critiques & lectures

# E /E ENS ÉDITIONS

## Avis de parution

## Recherche & formation

## Approches de la formation en travail social

n°94 | 2020

## Dossier coordonné par Francis Lebon et Frédéric Torterat

Le travail social correspond à un espace professionnel qui se situe aux interstices des grandes institutions (famille, école, santé, justice) et du travail de leurs professionnels (enseignants, éducateurs, médecins, magistrats), dans une logique de réparation, de protection, de prévention, parfois d'émancipation. Formés aux sciences humaines, les travailleurs sociaux exercent des métiers où ils et elles doivent composer avec les savoirs issus du droit, de la justice, de la santé et des disciplines scolaires. La formation des travailleurs sociaux est soumise à de nombreux défis de premier plan, en réponse à quoi des initiatives tentent d'articuler capacitation des acteurs engagés dans la recherche et production de connaissances.

Ce dossier rend compte de plusieurs types de formations à et par la recherche en travail social. Il examine les logiques de reconnaissance et d'émancipation, les espaces de controverse, mais aussi les contextes d'émergence d'un champ au sein d'un mouvement global de mutations des professions concernées dans nos sociétés contemporaines.



Parution 2020  
ISBN 979-10-362-0399-2  
Format 17,3 x 24,7  
Pages 140

17 €  
10,20 €

ISSN 0998-1824  
Périodicité 3 numéros par an