

**RDST****Recherches en didactique  
des sciences et des technologies****Esprit critique et enseignement  
des sciences et des technologies**  
**n°28 | 2023****Dossier coordonné par  
Manuel Bächtold et Magali Fuchs-Gallezot**

Dans un contexte d'incitation institutionnelle forte à exercer et développer l'esprit critique dans l'enseignement des sciences et des technologies, il a paru pertinent au comité de rédaction de RDST d'interroger les recherches en didactiques des sciences et des technologies sur ce sujet.

Au cœur d'enjeux éducatifs aussi bien scientifiques que citoyens, construit complexe, susceptible de recevoir diverses définitions, l'esprit critique dans l'enseignement des sciences fait l'objet de différentes lignes de recherche empiriques et d'approches plus théoriques dont les articles publiés dans ce numéro portent la trace.

Ainsi, les six articles de ce dossier reflètent divers aspects de ces préoccupations et s'organisent selon la logique suivante : les deux premiers articles apportent des éléments théoriques et empiriques sur le construit « esprit critique », les représentations que peuvent en avoir des enseignants de SVT, et comment ils se représentent son enseignement ; les deux articles suivants interrogent le développement de l'esprit critique en relation avec des pratiques scientifiques (investigation et problématisation) ; enfin les deux derniers articles examinent, quant à eux, la question de l'enseignement de l'esprit critique dans le contexte de débats portant sur des questions socio-scientifiques.

<b>Parution</b>	2023
<b>ISBN</b>	979-10-362-0715-0
<b>Format</b>	17,3 × 24,7
<b>Pages</b>	200

	25 €
	15 €

<b>ISSN</b>	2110-6460
<b>Périodicité</b>	2 numéros par an

## Version papier

### Chez votre libraire

#### À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Du lundi au vendredi (9h à 17h)  
5% de remise sur tous nos titres  
+33 (0)4 26 73 12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

#### Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

#### Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

#### S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

## Version numérique

 OpenEdition Journals  
journals.openedition.org  
/rdst

## Contacts

15 parvis René-Descartes  
Bâtiment Fernand-Buisson  
BP 7000  
69342 Lyon Cedex 07  
editions@ens-lyon.fr

### Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

### Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion  
+33 (0)1 53 48 56 30  
fmsh-diffusion@msh-paris.fr  
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

### Commande libraires

cid@msh-paris.fr

## Réseaux sociaux



## Dossier

L'esprit critique dans l'enseignement des sciences :  
quelles approches ? quelles prises en charge  
par la recherche ? quelles prises en charge scolaires ?  
Magali Fuchs-Gallezot et Manuel Bächtold

L'épistémologie poppérienne et la question de l'esprit critique  
dans l'enseignement scientifique  
Alain Firode

Représentations de l'esprit critique et de son enseignement  
chez les enseignants en sciences de la vie et de la Terre  
en formation initiale  
Kévin De Checchi, Charlotte Barbier et Gwen Pallarès

Analyse de l'influence de pauses métacognitives sur l'évolution  
de compétences critiques développées dans le cadre  
de l'enseignement des sciences fondé sur l'investigation  
Jérôme Kariger et Myriam De Kesel

Pensée critique et savoirs en SVT : un point de vue depuis  
le cadre théorique de l'apprentissage  
par problématisation  
Christian Orange et Denise Orange-Ravachol

Quelle didactique pour « l'esprit critique » ? Une approche  
par les normes de l'argumentation critique  
sur les questions socioscientifiques  
Gwen Pallarès, Kévin De Checchi et Manuel Bächtold

Le développement de la pensée critique à travers l'enseignement  
d'une question scientifique aux implications éthiques :  
la procréation médicalement assistée  
Zied Saad et Atf Azzouna

## Avis de parution