

**PARUTION** 2021

**NUMÉRO** 210

**ISBN** 979-10-362-0476-0

**PAGES** 158

**FORMAT** 19,5 X 24

 18 €

 11 €

## Varia

Depuis 1967, la *Revue française de pédagogie* constitue au sein de l'espace francophone un lieu privilégié de publication et de discussion scientifique pour la recherche en éducation. Elle aborde ces questions dans une perspective large, ouverte à des approches diversifiées et à plusieurs disciplines de référence : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, sciences de l'éducation, etc.

Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui présente et problématise les acquis, les évolutions et les questions vives de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. Enfin, la rubrique des notes critiques apporte aux lecteurs une information et une réflexion sur les principaux ouvrages récemment parus..

# REVUES

## DIFFUSION

### VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

Chez votre libraire

S'abonner

[revues.abonnement@ens-lyon.fr](mailto:revues.abonnement@ens-lyon.fr)

### VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

### Journals


[journals.openedition.org/rfp](http://journals.openedition.org/rfp)

## CONTACT

 15, parvis René-Descartes  
Bâtiment Ferdinand-Buisson

BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 [editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

 @ens\_editions

 [facebook.com/enseditions](https://facebook.com/enseditions)

 [instagram.com/ens.editions/](https://instagram.com/ens.editions/)

## SERVICE DE PRESSE


 +33 (0)4 26 73 11 98/12 70

 [diffusion.editions@ens-lyon.fr](mailto:diffusion.editions@ens-lyon.fr)

## DIFFUSION/DISTRIBUTION

FMSH-DIFFUSION


 [lcdpu.fr](http://lcdpu.fr)

 +33 (0)1 53 48 56 30

Diffusion

 [fmsh-diffusion@msh-paris.fr](mailto:fmsh-diffusion@msh-paris.fr)

Commande / Facturation

 [cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

Dorothee Baillet, Sabine Kahn & Bernard Rey • Les savoirs enseignés à l'université : une piste pour saisir les difficultés d'apprentissage rencontrées par les étudiants de première année ?

Jean-Louis Berger • Motivation à apprendre, autorégulation motivationnelle et procrastination à l'adolescence

Karine Buard, Minna Puustinen & Amélie Courtinat-Camps  
L'accompagnement individuel des collégiens à HPI évalué par les élèves : qualité de la relation adulte/élève et apports psychosociaux perçus

Sébastien Chaliès & Stefano Bertone • Faire de la recherche fondamentale de terrain ou la nécessité d'instituer une relation de consubstantialité entre visées scientifiques et technologiques

Cindy De Amaral & Catherine Frier • Écrire au lycée professionnel : remédiation ou émancipation ?

Michel Fabre • Problématique des questions socialement vives.  
Repères épistémologiques pour l'école

Julien Garric • Mettre les élèves à la porte : étude compréhensive des effets de l'exclusion ponctuelle de cours sur la déviance scolaire

## Note de synthèse

---

Pierre Canisius Kamanzi, Morgane Uzenat & Marianne St-Onge  
Dynamiques sociospatiales du quartier et parcours scolaires

## Notes critiques