

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

Recherches en éducation

Face aux mutations des marchés de l'emploi, quelles politiques de formation ?

Dossier coordonné par
Siegfried Hanhart & Isabel Voirol-Rubido

n° 192 | 2015

L'évolution des marchés de l'emploi ces dernières années s'est répercutée sur les politiques éducatives et sur le fonctionnement des systèmes de formation. Il en est résulté à la fois une offre de capital humain plus qualifiée et, selon certains auteurs, un risque aggravé d'exclusion du marché de l'emploi pour les personnes faiblement ou non qualifiées. L'insertion professionnelle constitue désormais un enjeu politique et économique majeur qui remet en question la relation entre la formation et l'emploi. Quelles réponses donner à ces nouvelles tendances ? Faut-il repenser le contenu des formations en les rendant plus spécifiques afin de répondre au plus près aux besoins de compétences spécifiques des entreprises, ou au contraire proposer des formations plus générales pour élargir les perspectives d'insertion professionnelle ? Faut-il favoriser l'alternance formation-emploi en cours d'études ? Et plus généralement, faut-il piloter les systèmes de formation en fonction essentiellement des résultats enregistrés sur le marché de l'emploi ?

Ce dossier propose une approche réactualisée du rapport entre la formation et l'emploi dans une perspective macroéconomique, en invitant des chercheurs francophones – majoritairement économistes – à traiter diverses facettes du rapport entre les politiques de formation et les politiques de l'emploi et plus précisément de la problématique des mutations des marchés de l'emploi et de l'évolution des politiques de formation.

PARUTION	2016
NUMÉRO	192
ISBN	978-2-84788-823-2
PAGES	164
FORMAT	19,5 x 24
	17 €
	10 €

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site **ENS ÉDITIONS**

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

VERSION NUMÉRIQUE


 sur le site **ENS ÉDITIONS**

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 **revues.org**


rfp.revues.org


CONTACT


 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 94 / 11 98

 +33 (0)4 26 73 12 68

 revues.abonnement@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

Face aux mutations des marchés de l'emploi, quelles politiques de formation ?

Siegfried Hanhart & Isabel Voirol-Rubido

Face aux mutations des marchés de l'emploi,
quelles politiques de formation ?

Sylvain Weber, Giovanni Ferro Luzzi & José Ramirez

Mondialisation, progrès technique et dépréciation du capital humain.

L'impact sur les politiques de formation

Jean-François Giret

Les mesures de la relation formation-emploi

Catherine Béduwé

L'efficacité d'une politique de formation professionnelle
se mesure-t-elle à la réussite de l'insertion professionnelle ?

Jean-Michel Plassard

La problématique de déclassement des diplômés
et son impact sur les politiques de formation

Philippe Lemistre

La professionnalisation des formations initiales :

une solution aux mutations du marché de l'emploi pour les jeunes ?

Varia

Amélie Duguet

Perception des pratiques pédagogiques des enseignants
par les étudiants de première année universitaire et effets sur leur scolarité

Simon Enthoven, Caroline Letor & Vincent Dupriez

Réformes pédagogiques et autonomie professionnelle :
un couple en tension

Gérard Sensevy

Apprendre : faire apprendre

Jérémie Vandenbunder

Peut-on enseigner l'art ? Les écoles supérieures d'art,
entre forme scolaire et liberté artistique

In Memoriam

Francine Best & Henri Peyronie

Gaston Mialaret (1918-2016)

Notes critiques
