



La théorie de l'enquête de John Dewey

Dossier coordonné par Joris Thievenaz

Le concept d'enquête (*inquiry*) forgé par John Dewey fait l'objet d'un intérêt renouvelé en sciences humaines et sociales (SHS), notamment en sciences de l'éducation et de la formation (SEF). Cet engouement pour l'enquête est certes à relier à de récentes traductions en français des ouvrages fondateurs de la pensée de John Dewey, mais aussi avec le besoin d'aborder la problématique de l'expérience et de son élaboration en prenant appui sur une approche universelle de l'agir et du développement humain. Penser avec ou à partir de la lecture de J. Dewey les problématiques actuelles qui traversent les milieux de l'éducation, de la formation ou encore de la santé, est aussi l'occasion de les approfondir par un point de vue à la fois holiste et analytique, singulier et universel. Les contributions réunies dans ce numéro thématique explorent le caractère heuristique de cette théorie de l'expérience en mettant en évidence ses fondements, son actualité et ses formes de renouvellement pour la recherche et la formation.

NUMÉRO 92

ISBN 979-10-362-0302-2

PAGES 152

FORMAT 17,3 x 24,7

 17 €

 10,20 €

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 revues.org


journals.openedition.org/

rechercheformation

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

Dossier

Joris Thievenaz • La théorie de l'enquête de John Dewey : actualité en sciences de l'éducation et de la formation

Joris Thievenaz • La théorie de l'enquête de John Dewey : réexplorations pour la recherche en sciences de l'éducation et de la formation

Brigitte Albero • La théorie de l'enquête : relier les pôles épistémè et praxis de l'activité

Marion Paggetti • Agir et apprendre par le corps : l'activité d'« enquête » du psychomotricien

John Dewey • L'Éducation progressiste et la science de l'éducation (traduit par Samuel Renier)

Autour des mots de la formation

Joëlle Zask • L'enquête et ses obstacles

Entretien

Michel Fabre et Joris Thievenaz • L'enquête : un concept heuristique pour les sciences de l'éducation et la formation

Varia

Frédéric Saussez • Les cultures spécifiques aux disciplines à enseigner à l'école secondaire, un objet fécond pour la recherche et la formation ?

Magali Boizumault et Sophie Necker • Analyse de l'expérience d'ateliers de relaxation pour les professeurs des écoles en formation initiale : agir sur les compétences émotionnelles pour contribuer à une meilleure gestion de sa santé

Notes critiques & lectures