

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

n° 150 | 2018/2



Pour une histoire renouvelée des élèves  
(XVI<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles).

Volume 1 : approches historiographiques

Dossier coordonné

par Jean-François Condette et Véronique Castagnet-Lars

L'histoire des élèves, tout en existant, a longtemps été le parent pauvre des travaux en histoire de l'éducation alors que les autres acteurs éducatifs étaient bien davantage travaillés (enseignants, étudiants, administrateurs etc.), tout comme le cadre législatif (les grandes lois, les réformes), les savoirs scolaires et les idées et méthodes pédagogiques. L'élève a longtemps été perçu au travers du seul prisme des représentations que délivrent les textes prescrits (définition d'un élève modèle), les témoignages littéraires et les récits de vie souvent écrits a posteriori ou les documents iconographiques. Il a ensuite été pris en considération mais comme unité de compte dans une volonté forte de disposer de statistiques sur la scolarisation et ses différentes formes selon les filières existantes. À partir du début des années 1990 cependant, les historiens, comme les sociologues, se saisissent davantage de cet acteur central des réalités scolaires qu'est l'élève pour étudier ses caractéristiques, sa vie quotidienne mais aussi ses perceptions et ses engagements dans la vie de l'établissement et dans la vie de cité. Ce numéro propose cinq approches historiographiques qui permettent de mettre en perspective l'évolution de la recherche sur l'histoire des élèves en France (époque moderne puis contemporaine), en Italie, dans trois pays de langue germanique et aux États-Unis.

PARUTION	2018
NUMÉRO	150
ISBN	979-10-362-0144-8
PAGES	206
FORMAT	16,5 x 23
	18 €
	9,99 €

## DIFFUSION

### VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site **ENS ÉDITIONS**

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution :

FMSH-Diffusion

[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

### VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site **ENS ÉDITIONS**

[ens-lyon.fr/editions/catalogue](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue)

 **Journals**

[journals.openedition.org/histoire-education](http://journals.openedition.org/histoire-education)

## CONTACT

 15, parvis René-Descartes  
Bâtiment Ferdinand-Buisson

BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 +33 (0)4 26 73 12 68

 [editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

 [@ens\\_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 [facebook.com/enseditions](https://facebook.com/enseditions)

## DOSSIER

Véronique Castagnet-Lars et Jean-François Condette •

Pour une histoire renouvelée des élèves :

placer l'élève au centre des analyses historiennes

Véronique Castagnet-Lars • L'histoire des élèves en France

du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle. Des acteurs dans l'ombre

des institutions scolaires

Jean-François Condette • Pour une histoire renouvelée des élèves

(France, XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles). Bilan historiographique

et pistes de recherche

Alberto Barausse, Carla Ghizzoni, Juri Meda • Écrire l'histoire

des élèves en Italie aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles

Thomas Ruoss et Phillip Eigenmann • Les élèves, des acteurs

en marge de l'histoire de l'éducation dans le monde

germanophone (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)

Sébastien-Akira Alix • L'histoire des élèves aux États-Unis

(XIX<sup>e</sup> siècle - première moitié du XX<sup>e</sup> siècle) : enjeux

et perspectives d'un sous-ensemble historiographique

en expansion