



Varia

n° 214 | 2022

Depuis 1967, la *Revue française de pédagogie* constitue au sein de l'espace francophone un lieu privilégié de publication et de discussion scientifique pour la recherche en éducation. Elle aborde ces questions dans une perspective large, ouverte à des approches diversifiées et à plusieurs disciplines de référence : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, sciences de l'éducation, etc.

Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui présente et problématise les acquis, les évolutions et les questions vives de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. Enfin, la rubrique des notes critiques apporte aux lecteurs une information et une réflexion sur les principaux ouvrages récemment parus.

Parution 2022
ISBN 979-10-362-0592-7
Format 19,5 × 24
Pages 146

 18 €
 10 €

ISSN 2105-2913
Périodicité 4 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9h à 17h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/rfp

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires
cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Varia

La pédagogie c'est aussi de l'amour. L'amour compassionnel de l'enseignant
comme médiateur du lien entre la structure de maîtrise
et la motivation des collégiens en mathématiques

Kim Adler & Mael Virat

D'un lieu commun « pédagogiquement correct » à un autre :
des parents au centre

Marie-Noëlle Dabestani

Aux origines du Cercle Fustel de Coulanges. Une histoire sociale des idées
éducatives conservatrices au début du XX^e siècle (1898-1932)

Juliette Fontaine

La perception de la transition architecturale chez l'enfant avec autisme
Sana Layeb

Le « raccrochage » ségrégatif des jeunes sans diplôme
Joël Zaffran

Note de synthèse

Rôle du langage verbal dans l'apprentissage et l'enseignement
des mathématiques. Synthèse et perspectives en didactique
des mathématiques

Aurélie Chesnais & Lalina Coulange

Notes critiques