



**ENS  
ÉDITIONS**

**Avis de parution**

**Recherche  
& formation**





**Varia**

**n°96 | 2021**

Destinée aux chercheurs, formateurs, enseignants, universitaires français et étrangers, la revue *Recherche & formation* permet de faire connaître des recherches, des expériences, des innovations, des publications et des manifestations récentes dans le domaine de la formation. Les articles publiés par la revue *Recherche & formation* sont des articles scientifiques présentant des résultats de recherche ; ils sont retenus selon les procédures en vigueur dans les revues scientifiques et validées par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES).

---

**Parution** 2021  
**ISBN** 979-10-362-0610-8  
**Format** 17,3 x 24,7  
**Pages** 112

 17 €  
 10,20 €

---

**ISSN** 0998-1824  
**Périodicité** 3 numéros par an

## Version papier

### Chez votre libraire

#### À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Du lundi au vendredi (9h à 17h)  
5% de remise sur tous nos titres  
+33 (0)4 26 73 12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

#### Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

#### Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

#### S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

## Version numérique

 OpenEdition Journals  
journals.openedition.org  
/rechercheformation

## Contacts

15 parvis René-Descartes  
Bâtiment Fernand-Buisson  
BP 7000  
69342 Lyon Cedex 07  
editions@ens-lyon.fr

### Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

### Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion  
+33 (0)1 53 48 56 30  
fmsh-diffusion@msh-paris.fr  
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires  
cid@msh-paris.fr

### Réseaux sociaux



## Varia

L'apprenti à l'université dans une logique de construction  
d'un ethos professionnel. Enquête sur des étudiants  
apprentis et stagiaires de masters en management du sport  
Denis Bernardeau-Moreau, Philippe Campillo  
et Daniel Caballero-Julia

Analyse didactique de l'activité du formateur dans le briefing  
d'une séance de simulation : la question de la possibilité  
de l'erreur

Dieuwertje Bordat-Teeuwen et Guillaume Serres

La reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle  
des travailleurs handicapés : les effets émancipatoires  
d'un dispositif de formation

Matthieu Laville et Philippe Mazereau

Quand l'expertise des élèves forme les enseignants débutants :  
retour sur un continuum recherche-formation

Marie-France Rossignol

Former les enseignants d'EPS en temps de pandémie.

Le recours à la vidéo 360°

Lionel Roche et Cathy Rolland

Une médiation entre recherche et pratique : le dispositif GPS.

Une recherche collaborative mise à l'épreuve des pratiques

Paul Lehner et Loïc Seillier-Ravenel

## Notes critiques & Lectures