



L'éducation des femmes adultes au XX<sup>e</sup> siècle, travailleuses, épouses et mères, citoyennes

n° 156 | 2021

**Dossier coordonné par Françoise F. Laot**

Au croisement de l'histoire de l'éducation des adultes et de l'histoire des femmes et du genre, le dossier se centre sur des actions d'éducation postscolaire – selon une conception large incluant l'éducation générale, sociale, syndicale et professionnelle – à destination de femmes adultes, notamment issues de classes populaires, dans des contextes très différents sur l'ensemble du XX<sup>e</sup> siècle.

Cinq articles choisissent de faire porter la focale sur des femmes en tant que cibles ou bien en tant qu'éducatrices ou organisatrices de formations, à différentes périodes, en Belgique, aux USA, en Italie et en France. Chacun à sa manière soulève des questions transversales pour la recherche sur ce thème particulier. En effet, prendre en compte les femmes n'a pas pour seule ambition de compléter l'historiographie de l'éducation des adultes, mais bien de proposer un déplacement épistémologique et méthodologique. Ce dossier ouvre au moins trois axes de réflexion propres à faire bouger les lignes. Le premier concerne la question des sources qui doit être entièrement repensée, le deuxième interroge l'apport de la dimension internationale à une compréhension renouvelée de l'objet, le troisième revient en le complexifiant sur un thème récurrent de l'histoire de l'éducation des adultes : contrôle social versus émancipation, avec l'idée que le fortuit ou l'aléatoire pourraient éventuellement venir brouiller les frontières.

**Parution** 2021  
**ISBN** 979-10-362-0500-2  
**Format** 23 x 16,5 cm  
**Pages** 256

 18 €

 10 €

**ISSN** 2117-4970  
**Périodicité** 2 numéros par an

## Version papier

### Chez votre libraire

#### À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)  
5% de remise sur tous nos titres  
+33 (0)4 26 73 12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

#### Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

#### Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

#### S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

### Version numérique

 OpenEdition Journals  
journals.openedition.org/  
histoire-education

### Contacts

15 parvis René-Descartes  
Bâtiment Fernand-Buisson  
BP 7000  
69342 Lyon Cedex 07  
editions@ens-lyon.fr

### Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

### Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion  
+33 (0)1 53 48 56 30  
fmsh-diffusion@msh-paris.fr  
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

### Commande libraires

cid@msh-paris.fr

### Réseaux sociaux



### Dossier

Genre et socio-histoire de l'éducation des femmes adultes  
Françoise F. Laot

Femmes, féministes et universités populaires en Belgique avant 1914  
Marie-Thérèse Coenen

Fannia Mary Cohn et le mouvement pour l'éducation des ouvrières  
aux États-Unis  
Maria Tamboukou

« Épouse de... sans profession » : la difficile mise en image de la formation  
professionnelle des agricultrices (France, 1950-1980)  
Édouard Lynch

Le territoire des femmes. Savoirs militants et pratiques féministes  
dans les ateliers de formation non mixtes du syndicalisme italien  
des années 1970  
Anna Frisone

La formation professionnelle des « femmes immigrées » (1976-1989)  
au Centre d'accueil et de réadaptation sociale Pauline Roland :  
une approche intersectionnelle  
Fanny Gallot et Franziska Seitz

### Varia

L'apprentissage saisi par les diplômés. Sociohistoire du décloisonnement  
de la formation initiale sous statut apprenti  
Arnaud Pierrel

Trajectoires d'un « modèle » : la Suède, icône du débat médiatique  
sur l'école (1964-2018)  
Piero Colla

### Sources, ressources et analyses

De nouvelles sources offertes aux chercheurs en sciences sociales :  
les archives de la politique d'éducation prioritaire  
Lydie Heurdiere

### Notes critiques