



Interdisciplinarités : rencontres entre les disciplines, enjeux, dispositifs, freins et leviers

Dossier coordonné
par Valérie Munier et Jean-Marc Lange

Dans un contexte où les problématiques et les pratiques de recherche académique bousculent les frontières disciplinaires et où les institutions scolaires prônent l'interdisciplinarité et multiplient les dispositifs interdisciplinaires, ce numéro se propose de présenter l'actualité de la recherche en didactique des sciences et des technologies sur la question des rencontres entre les disciplines.

Après une première partie développant les évolutions de la recherche académique et de l'institution scolaire, l'article d'introduction montre comment la question de l'interdisciplinarité, la manière dont on envisage les liens entre les disciplines sont liées aux finalités attribuées à l'enseignement des sciences, avec deux orientations contrastées mais non contradictoires potentielles, celle d'une orientation de formation épistémologique et celle d'une orientation de formation citoyenne.

Les contributions de la partie thématique du dossier se positionnent différemment sur ces deux orientations quant aux enjeux attribués à l'enseignement des sciences, en lien avec les enjeux de l'interdisciplinarité. Ils articulent des réflexions épistémologiques et des analyses de dispositifs interdisciplinaires en classe et en formation des enseignants.

NUMÉRO 19

ISBN 979-10-362-0122-6

PAGES 194

FORMAT 17,3 x 24,7

 25 €

 15 €

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions
ENS DE LYON

19, allée de Fontenay
69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h
(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID
cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 Journals

journals.openedition.org/rdst

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

DOSSIER

Jean-Marc Lange, et Valérie Munier • Interdisciplinarités : rencontres entre les disciplines, enjeux, dispositifs, freins et leviers

Isabel Pau-Custodio, Catherine Bruguière et Conxita Márquez Bargalló • Les romans de fiction réaliste comme source de problématisation socio-scientifique : analyse d'un dispositif de lecture dans un cadre interdisciplinaire

Patrick Roy, Yves Schnubel et Chrystel Schwab • Les représentations de la pratique interdisciplinaire chez de futurs enseignants suisses du primaire

Compte rendu d'innovation

Caroline François et Yannick Letawe • Dispositif interdisciplinaire en formation enseignante : complémentarités et freins sur trois niveaux de formations

Varia

François Dessart et Éric Triquet • Les analepses dans les récits de médiation géologique « sur le terrain » : un outil pour mobiliser la démarche historique ?

Fabienne Paulin, Sylvain Charlat et Éric Triquet • L'enseignement de l'évolution : redonner une place à l'épistémologie des sciences historiques

Cédric d'Ham, Isabelle Girault et Agnès Berthet • Modèles et étayages pour l'élaboration de protocoles par les élèves : cas des titrages acide-base

Note de lecture et avis de parution