

ENS
ÉDITIONS

AVIS DE PARUTION

NOUVELLE COLLECTION

Entretiens Ferdinand Buisson

Collection dirigée par Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey

Les Entretiens Ferdinand Buisson offrent un espace de confrontation original entre chercheurs et praticiens sur des thèmes stratégiques pour l'éducation.

Chaque session des Entretiens, qui se tient à l'Institut français de l'Éducation (ENS de Lyon), permet en premier lieu à des chercheurs de s'exprimer dans un registre qui diffère des productions scientifiques habituelles. Il s'agit alors pour eux de s'adresser à un public plus large que celui de leurs pairs, et de privilégier une approche subjective, mais éclairée par leurs travaux et leur connaissance scientifique du sujet. Elle propose en second lieu à des praticiens de réagir en livrant leur propre lecture du thème abordé, informée par leurs savoirs d'expérience et leurs pratiques d'acteurs de terrain. Chaque ouvrage de la collection tente ainsi de relever le défi d'une ressource éducative qui s'adresse au plus grand nombre tout en se nourrissant de démarches scientifiques.

EN JUIN

un livre

Le politique doit-il se mêler d'éducation ?

une conférence

Le lycée professionnel : relégué et avant-gardiste ?



EN VENTE

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

sur OpenEdition books

books.openedition.org/

enseditions/

CONTACT

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

+33 (0)4 26 73 12 68

editions@ens-lyon.fr

[@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

facebook.com/enseditions

PARUTION 2016

COLLECTION Entretiens
Ferdinand Buisson

ISBN 978-2-84788-795-2

PAGES 80

FORMAT 12 x 18,5

 10 €

 5,99 €



Le politique doit-il se mêler d'éducation ?

Les enseignants doivent-ils se mêler de politique ou s'en méfier ? Les pédagogues ont-ils intérêt à disposer de relais politiques ? Les décisions du ministère ont-t-elles un impact réel sur le terrain ? Ce qui se passe dans la classe ne doit-il concerner que des professionnels de l'éducation ? Ce premier

volume de la collection Entretiens Ferdinand Buisson examine, sur la base de la confrontation d'approches d'universitaires et de praticiens, la question des relations entre politique et éducation.

Les auteurs apportent ici des éclairages originaux et parfois inattendus, nourris d'exemples historiques et actuels qui permettent de renouveler la façon d'aborder la question.

Avec les contributions de

Philippe Bongrand, Clémence Cardon-Quint, Olivier Coutarel, François Jacquet-Francillon, Jean-Yves Langanay.

SOMMAIRE

Introduction • Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey

Le point de vue des chercheurs

Pratiques de classe, changement éducatif et intervention de l'État : quelques enseignements historiques • François Jacquet-Francillon

Des effets de la politisation sur le débat pédagogique. Un exemple : la réforme de l'enseignement du français au tournant des années 1970

• Clémence Cardon-Quint

Pour une formation des enseignants au politique • Philippe Bongrand

Le point de vue des praticiens

Des responsables politiques modérément intéressés par les questions éducatives • Jean-Yves Langanay

Entre global et local, la nécessité d'une cohérence du politique

• Olivier Coutarel

Réagir ensemble

Synthèse des débats

Bibliographie