



Retour sur les (dés)engagements enseignants

n° 221 | 2023

Coordonné par Léa Palet, Jean-Gabriel Contamin,
Tristan Haute, Igor Martinache & Stéphan Mierzejewski

Les enseignant-es en tant que groupe professionnel font l'objet d'une attention soutenue tant scientifique que politique et médiatique dans la société française. Parmi les discours à leur égard, celui d'une « crise des vocations » fait florès depuis (au moins) une vingtaine d'années et justifie toute une série de réformes qui sont paradoxalement peut-être davantage la cause que le remède au problème public ainsi construit. Ce dossier propose ainsi de s'arrêter sur cette notion d'engagement ou désengagement enseignant en distinguant les différentes dimensions en jeu – professionnelle, militante, mais aussi familiale et politique –, tout en articulant les échelles individuelle et collective. Dans une perspective socio-historique, ce dossier propose ainsi d'analyser sous différents angles l'évolution des rapports au métier des enseignant-es au regard des transformations sociales et institutionnelles auxquelles elles et ils font face. Les contributions qu'il réunit abordent ainsi respectivement la question de la reconnaissance et de la procéduralisation dont elle fait l'objet de la part de l'administration, les expérimentations pédagogiques et leur récupération managériale à partir d'une étude de cas, la valorisation inégale et confuse des engagements professionnels de la part de l'Éducation nationale ou encore les épreuves occasionnées par les injonctions contradictoires de cette dernière au moment de l'entrée dans le métier.

Parution	2024
ISBN	979-10-362-0784-6
Format	197,8 x 245,1
Pages	170

	18 €
	10 €

ISSN	05556-7807
Périodicité	4 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

catalogue-editions.ens-lyon.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/rfp

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires

cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Dossier

Retour sur les (dés)engagements enseignants

Léa Palet, Jean-Gabriel Contamin, Tristan Haute, Igor Martinache
& Stéphan Mierzejewski

Revaloriser les enseignant-es par l'engagement ? La reconnaissance du travail et ses implicites

Léa Palet

La fin d'une expérience éducative alternative. Gouvernance locale de l'éducation et usure militante

Marie-Charlotte Allam

Du « piment » et des « casseroles ». La cuisine des carrières des enseignant-es de lycée au prisme de l'engagement professionnel

Caroline Bertron, Géraldine Farges & Anne-Élise Vélou

L'école du désengagement ? Sur-responsabilisation et impuissance des enseignants face aux difficultés des élèves

Stephan Mierzejewski, Sylvain Broccolichi, Christophe Joigneaux
& Christelle Dormoy

Varia

N'enseigne pas chez nous qui veut ! Les motifs de l'engagement des enseignants en microlycée

Joël Zaffran

Positions, débats et controverses

L'« alignement pédagogique » : un arbre qui cache la forêt ?

Marc Romainville

Note de synthèse

Médiations pédagogiques en jeu à l'heure des systèmes numériques interactifs : une revue de littérature narrative et critique

Pascal Detroz & Nathalie Younès

Notes critiques

La revue a reçu