



Crises de la société, crises de l'enseignement Sociologie de l'enseignement secondaire français

Viviane Isambert-Jamati
Préface de Roger Establot

« Une chose est sûre : avec cette thèse prend fin l'époque facile des généralisations abusives sur le corps enseignant auquel chacun prêtait telle ou telle idée à sa guise. Un champ entier d'investigation bascule désormais dans le domaine des méthodes rigoureuses et positives. Dans l'histoire du discours que tient l'Université sur elle-même, cette étude historique des discours de prix marque une date importante. »

Antoine Prost, *Revue française de pédagogie*, n°18, 1972, p. 63-66.

Parution 2024
Collection Bibliothèque
idéale
des sciences
sociales
[Bi2S]

Viviane Isambert-Jamati, figure majeure de la sociologie de l'éducation, est décédée le 19 novembre 2019. Ancienne résistante, elle fut l'une des premières sociologues à s'intéresser aux femmes au travail et aux rapports sociaux de sexe, avant de s'orienter vers la sociologie de l'éducation dont elle devint une figure fondatrice incontournable. ENS Éditions propose avec cet ouvrage à paraître dans la Bibliothèque idéale des sciences sociales [Bi2S], la réédition d'un texte majeur devenu aujourd'hui peu accessible. Issu de la thèse d'État de Viviane Isambert-Jamati, ce volume analyse, à partir d'une étude diachronique quantitative, le corpus des discours tenus durant un siècle lors du rite de la distribution des prix. Le caractère exemplaire de sa thèse de doctorat lui vaudra d'ailleurs à l'époque de figurer dans le manuel de référence *Méthodes de la sociologie. Le Vocabulaire des Sciences Sociales* de Raymond Boudon et Paul Lazarsfeld. Cette réédition, augmentée d'une préface inédite de Roger Establot, a pour ambition de rendre à nouveau disponible un texte fondateur essentiel de la sociologie de l'éducation en France.

Cet ouvrage sera diffusé uniquement en version numérique sur OpenEdition books en 2024.

Retrouvez nos ouvrages

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9h à 17h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

Version numérique

 OpenEdition books
books.openedition.org

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires
cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Avant-propos

Chapitre I. Étude diachronique des fins poursuivies par une institution

1. Le problème posé : les fins poursuivies par les lycées
2. Exigences de l'étude empirique et choix des sources

Chapitre II. La méthode employée

1. Les catégories élaborées pour l'analyse de contenu
2. La technique de quantification
3. Les variables mises en jeu

Chapitre II. Intégration à l'élite et transformation du monde (1876-1885)

1. Morphologie : structure et fréquentation
2. Thèmes des discours
3. Conclusion

Chapitre III. Transformation du monde et enthousiasme laïque (1896-1905)

1. Morphologie : structure et fréquentation
2. Thèmes des discours
3. Conclusion

Chapitre IV. Gratuité de la culture (1906-1930)

1. Morphologie : structure et fréquentation
2. Thèmes des discours
3. Conclusion

Chapitre V. Apprendre à apprendre (1931-1940)

1. Morphologie : structure et fréquentation
2. Thèmes des discours
3. Conclusion

Chapitre VI. L'enseignement secondaire se défend : retour à l'esthétisme (1946-1960)

1. Morphologie : structure et fréquentation
2. Thèmes des discours
3. Conclusion

Chapitre VII. Crise des objectifs (1961-1965)

1. Morphologie : structure et fréquentation
2. Thèmes des discours
3. Conclusion

Conclusion



ENS
ÉDITIONS

