

## Les enfants parlent de la classe

n° 213 | 2021

Porter un discours sur un objet ou sur quelqu'un, c'est, dit Bourdieu, s'approprier le « pouvoir constituant du langage ». La remise en question du siège de la parole est alors une remise en question des relations de pouvoir établies et l'ouverture d'une lutte pour l'imposition de catégories d'analyse légitimes. Lorsque des adultes parlent de la classe, ils imposent une façon de la concevoir, de l'interpréter. Mais que se passe-t-il quand les enfants prennent la parole sur la classe ? Comment en perçoivent-ils les différents acteurs et situations, et avec quelles conséquences ? Quelles nouvelles perspectives émergent de leurs discours ? Telles sont les questions que ce dossier tentera d'aborder. Les trois articles qui le constituent rendent compte de recherches récentes relevant d'approches variées qui recueillent la parole des enfants sur la classe via des méthodes originales destinées à en préserver l'intégrité, qui tiennent compte de la question des apprentissages, décisive pour éclairer les inégalités scolaires, sans pour autant éluder des aspects plus larges de la socialisation dans la classe pouvant leur être liés. Les analyses considèrent les contraintes de socialisation qui pèsent sur les enfants tout en cherchant comment les sujets parviennent à jouer de ces contraintes pour construire des discours singuliers, et témoignent de façons d'aborder l'objet propres à différents âges de l'enfance.



<b>Parution</b>	2021
<b>ISBN</b>	979-10-362-0530-9
<b>Format</b>	19,5 × 24
<b>Pages</b>	164

	18 €
	10 €

<b>ISSN</b>	2105-2913
<b>Périodicité</b>	4 numéros par an

## Version papier

### Chez votre libraire

#### À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon

Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)

5% de remise sur tous nos titres

+33 (0)4 26 73 12 70

diffusion.editions@ens-lyon.fr

#### Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

#### Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

#### S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

## Version numérique



OpenEdition Journals

journals.openedition.org/rfp

## Contacts

15 parvis René-Descartes  
Bâtiment Fernand-Buisson  
BP 7000

69342 Lyon Cedex 07

editions@ens-lyon.fr

### Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70

diffusion.editions@ens-lyon.fr

### Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion

+33 (0)1 53 48 56 30

fmsh-diffusion@msh-paris.fr

fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires

cid@msh-paris.fr

### Réseaux sociaux



## Dossier

Les enfants parlent de la classe

Julien Netter & Maira Mamede

Un dispositif à médiation avec des élèves de CM2 pour comprendre  
par un effet d'après-coup des processus à l'œuvre lors de l'entrée  
en petite section

Véronique Kannengiesser

Faut-il toujours obéir à la maîtresse ? Soumission à l'autorité et autonomie  
de jugement chez les élèves de maternelle et d'élémentaire

Sophie Richardot & Marie-Françoise Vermunt

La règle du jeu. Des collégiens entre normes partagées et interprétations  
divergentes

Julien Netter & Audrey Boulin

## Varia

Un impulseur au cœur de la planification des futurs enseignants

Agnès Deprît & Catherine Van Nieuwenhoven

Le site local : mobilisation de points d'ancrage du professeur  
en mathématiques et en EPS

Christian Silvy & Gilles Marrot

## Note de synthèse

Lectures sociologiques des désordres scolaires dans la recherche française.

30 ans de construction de l'objet. 1985-2015. Deuxième partie.

Un nouvel âge des désordres scolaires : analyse des politiques  
éducatives et transformations de l'objet

Benjamin Moignard & Stéphanie Rubi

## In memoriam

Laurence Cornu (1952-2021)

Samuel Renier & Patrice Vermeren

Gérard Vergnaud (1933-2021)

Janine Rogalski & Aline Robert

## Notes critiques



ENS  
ÉDITIONS

