



PARUTION	2018
COLLECTION	Entretiens Buisson
ISBN	979-10-362-0054-0
PAGES	80
FORMAT	12 x 18,5
	10 €
	5,99 €
	5,99 €

Inclure le handicap, recomposer l'école ?

Sous la direction d'Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey

Avec les contributions de Laurence Bossy, Nathalie Duponchel, Rachel Gasparini, Véronique Montangerand, Salomé Prudot, Isabelle Ville

La loi du 11 février 2005, qui consacre le passage de l'intégration à l'inclusion des personnes en situation de handicap, est devenue emblématique dans le champ scolaire. En France, le nombre d'élèves handicapés scolarisés en milieu ordinaire a connu une progression de près de 80 % depuis 2006. Mais l'école peut-elle s'adapter à tout type de déficience ? Jusqu'où le cadre institutionnel, et les professionnels qui le font « tenir » au quotidien, peut-il s'adapter aux exigences de la différenciation pédagogique que nécessitent ces élèves ? Faut-il dès lors inventer de nouveaux métiers d'accompagnement des parcours ? Ou enrichir le curriculum de formation de manière à mieux outiller les enseignants ? Et du côté des élèves et de leurs familles, quels types d'expériences scolaires le handicap peut-il susciter ? Le fonctionnement à la fois public et intime de l'institution scolaire ouvre ainsi de nouvelles pistes et catégories d'analyse pour penser notre société à l'épreuve (civique) de la diversité et de l'altérité.

Ce cinquième opus des Entretiens Ferdinand Buisson propose des pistes opérationnelles et favorise les interactions entre recherches universitaires et pratiques professionnelles sur cette question sensible.

ENTRETIENS FERDINAND BUISSON

EN VENTE

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

 sur OpenEdition books

[books.openedition.org/](http://books.openedition.org/enseditions/)

enseditions/

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 +33 (0)4 26 73 12 68

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

Introduction

Introduction • Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey

Le point de vue des chercheurs

Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe •
Isabelle Ville

L'inclusion scolaire des enfants aux comportements troublés et troublants :
une recomposition de la maternelle ? • Rachel Gasparini

Le point de vue des praticiens

Une dynamique inclusive appuyée sur le travail inter-métiers •
Véronique Montangerand

Inclure le handicap, recomposer l'école ? • Laurence Bossy
et Nathalie Duponchel

Accompagnante d'élèves en situation de handicap : l'expérience
d'une inclusion • Salomé Prudot

Bibliographie