



Les ressources pour l'enseignement des sciences et des technologies

n° 26 | 2022

**Dossier coordonné par
Éric Bruillard et Martine Paindorge**

Ce numéro est consacré à une approche didactique des ressources éducatives que les enseignants de sciences ou de technologie utilisent ou conçoivent.

Trois articles se focalisent le travail que les enseignants effectuent sur et avec les ressources et la perception qu'ils en ont : comment mettre en place des processus de problématisation en classe en prenant appui sur des documents d'histoire des sciences ; comment mieux bénéficier des textes documentaires proposés dans les manuels scolaires en mettant en évidence les implicites qu'ils contiennent ; comment et selon quels critères faire un choix des ressources vidéo publiées sur Youtube et les légitimer pour l'enseignement.

Une introduction ouvre les questionnements sur des terrains de recherche communs aux didactiques des sciences et des technologies et aux ressources éducatives : conception, acceptabilité, légitimation, validation, indexation, expérimentation, modélisation...

Parution	2022
ISBN	979-10-362-0561-3
Format	17,3 × 24,7
Pages	138

	25 €
	15 €

ISSN	2110-6460
Périodicité	2 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org
/rdst

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires
cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Dossier

Quelques réflexions sur les recherches menées sur les ressources
au prisme didactique

Éric Bruillard et Martine Paindorge

Favoriser la problématisation d'élèves de cycle 4 sur la
circulation sanguine à partir d'outils didactiques basés
sur l'histoire des sciences

Maud Pelé et Patricia Crépin-Obert

Entre lire et apprendre en sciences à partir de documentaires :
des savoirs visibles et invisibles. Le cas des mélanges
et solutions

Juliette Renaud et Nathalie Magneron

Scolarisation des vidéos YouTube de vulgarisation scientifique
en sciences de la vie et de la Terre : une légitimation
éducative à l'aune des visées enseignantes

Aurélié Zwang, Antoine Fournier et Claire Boissières

Varia

Éducation citoyenne critique pour la transition agroécologique :
quels repères dans les curricula pour un itinéraire
éducatif ?

Amélie Lipp et Nadia Cancian

Avis de parution