



NUMÉRO 21

ISBN 979-10-362-0219-3

PAGES 214

FORMAT 17,3 x 24,7

 25 €

 15 €

Contenus et curricula

Dossier coordonné
par Joël Lebeaume, Abdelkarim Zaid et Nathalie Magneron

Les problématiques curriculaires tiennent au sein des recherches en didactique des sciences et des technologies une position paradoxale. Au moment où les enseignements scientifiques et technologiques connaissent de profondes reconfigurations, suscitant ainsi des recherches privilégiant des points de vue curriculaires, celles-ci peinent, en effet, à structurer une perspective curriculaire thématisée en tant que telle. Les articles de ce dossier thématique offrent un aperçu des problématiques didactiques selon des perspectives curriculaires variées et visent à en dégager quelques caractéristiques. Ainsi, le premier article questionne la prise en charge par les enseignants de la connexion entre le domaine « explorer le monde » et les autres domaines de l'école maternelle, en tant qu'élément d'un curriculum non disciplinaire. Le deuxième article interroge les effets du choix curriculaire d'enseigner la notion d'énergie, dans le cadre d'un enseignement transversal commun aux quatre spécialités de la filière STI2D, par des enseignants ayant des ancrages de spécialité différents. Le troisième article étudie l'évolution de la construction de l'élève en tant que sujet à travers la discipline des sciences de la vie depuis 1958. Il analyse des interprétations du curriculum prescrit que constituent les manuels scolaires. Le dernier article discute les conditions de possibilité d'un curriculum en enseignement professionnel. Il en propose, plus particulièrement, un modèle didactique pour une ingénierie cohérente avec une approche par compétences.

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 Journals

journals.openedition.org/rdst

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 @ens_editions

 facebook.com/enseditions

DOSSIER

Joël Lebeaume, Abdelkarim Zaid et N. Magneron

Sciences et technologie : contenus et curricula

Frédéric Charles • Pratiques enseignantes en éducation scientifique et technologique à l'école maternelle : perspectives curriculaires

Adrien Koslowski, Ludovic Morge et Antonietta Specogna

Influence de la spécialité des enseignants de Sciences industrielles de l'ingénieur (S2I) sur leur modélisation des chaînes d'énergie

Marion Van Brederode • Évolutions de la forme disciplinaire des sciences de la vie à enseigner en sixième depuis 1958 et inégalités d'apprentissage potentielles

Jean-François Métral • Quelques repères pour une didactique du curriculum en formation professionnelle cohérente avec l'approche par compétences

Varia

Jana Quinte • Conceptions d'élèves au sujet du cycle de vie des plantes à fleurs : approche comparative franco-allemande

Assaad Yammine • L'éducation à la sexualité humaine au Liban. Quels contenus ? Quel enseignement ?

Compte rendu d'innovation

Elisabete Linhares et Pedro Reis • Initiatives d'activisme en formation initiale de professeurs : préparer à l'action et à la transformation