

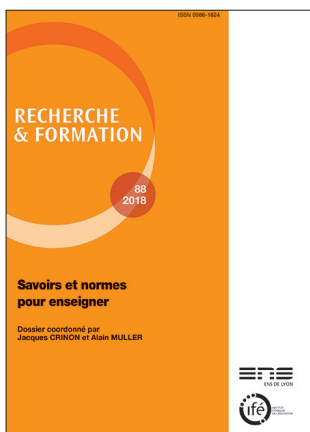
RECHERCHE ET FORMATION

n° 88 | 2018

Savoirs et normes pour enseigner

Dossier coordonné
par Jacques Crinon et Alain Muller

Si les pratiques enseignantes quotidiennes reposent sur des savoirs et sur des normes, la nature de ceux-ci telle qu'ils sont redéfinis par les enseignants eux-mêmes, leurs écarts avec les savoirs savants et avec les normes institutionnelles, la manière dont ils se constituent et se pérennisent, en lien avec des valeurs, avec la perception de ce qui est possible et de ce qui peut faciliter l'exercice du métier, méritent d'être analysés. Les recherches rassemblées dans ce numéro proposent de telles analyses à partir de différentes approches méthodologiques, à différents niveaux de la scolarité, dans les systèmes éducatifs de plusieurs pays francophones. Elles prennent notamment pour objets la représentation du public et des contraintes qu'il implique, le rôle des cadres intermédiaires dans la transmission et l'adaptation des normes, la pluralité des normes et leur évolution. Elles traitent aussi de la mobilisation de la notion de norme dans des situations de formation et des transformations de normes qui peuvent s'y opérer.



NUMÉRO 88

ISBN 979-10-362-0173-8

PAGES 164

FORMAT 17,3 x 24,7

 17 €

 10 €

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 revues.org

journals.openedition.org/


rechercheformation

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

DOSSIER

Jacques Crinon, Alain Muller • Savoirs et normes pour enseigner

Jacques Crinon, Catherine Delarue-Breton • Normes et valeurs dans le discours des enseignants du primaire : entre pluralité et contradictions internes

Sabine Kahn, Sophie Vanmeerhaeghe • Les normes pour enseigner chez des stagiaires futurs enseignants belges : normes professionnelles ou normes sociales ?

Alain Colsoul • Le travail d'institution des normes des stagiaires enseignants du primaire en activité d'enseignement

Simon Flandin • Les évaluations normatives des enseignants stagiaires en situation de vidéoformation : efficacité, soutenabilité, acceptabilité et accessibilité

Alain Muller, Valérie Lussi Borer • Comment travailler les normes enseignantes dans le cadre d'une enquête collaborative ? Vers une prise en compte de la rationalité pratique

Cécile Mathou • Les normes curriculaires et leur recontextualisation par les inspecteurs et les conseillers pédagogiques : une comparaison France/Québec

Autour des mots de la formation

Marie Verhoeven • Normes et professionnalité enseignante : entre performance et réflexivité

Entretien

Jean-François Condette, Jacques Crinon, Alain Muller • Savoirs et normes pour enseigner au regard de l'histoire de l'éducation

DÉBATS & CONTROVERSES

Christophe Niewiadomski • La subjectivité comme ressource et obstacle à l'intelligibilité de l'action

Notes critiques & lectures