



Des savants aux chercheurs Les sciences physiques comme métier (1945-1968)

Pierre Verschueren

Entre 1944 et 1968, le nombre de doctorats ès sciences physiques soutenus en France est multiplié par 20 : la Seconde Guerre mondiale, et l'explosion d'Hiroshima, ayant révélé toute leur puissance, ces disciplines sont à l'avant-garde de la massification et de l'intensification de l'activité scientifique et de la formation à la recherche qui s'affirme des années 1940 aux années 1960. En faisant le choix d'une approche globale tenant ensemble la recherche et l'enseignement supérieur, cet ouvrage propose une socio-histoire de la révolution, silencieuse mais réussie, qui s'opère alors dans les pratiques professionnelles des physiciens et des chimistes, jusqu'à se généraliser à toutes les disciplines. Comment les femmes et les hommes de sciences, considérés et se considérant dans leur majorité comme des savants au sortir de la Seconde Guerre mondiale, changent-ils de métier et deviennent-ils progressivement, mais massivement, des chercheurs? Comment les universités et les grandes écoles ont-elles affronté et rendu possible ce nouveau régime de production des faits scientifiques comme des élites scientifiques?

Parution septembre 2024
Collection Éducation et savoirs en société
ISBN 979-10-362-0776-1
Format 15 x 23
Pages 436

28€ 13,99€ Accès ouvert

Version papier

Chez votre libraire
Sur le site ENS Éditions
catalogue-editions.ens-lyon.fr

Version numérique

OpenEdition Books
books.openedition.org

ENS Éditions

École normale supérieure de Lyon
15 parvis René-Descartes
Bât. Ferdinand-Buisson
BP 7000 69342 Lyon Cedex 07
France

Communication | Presse

+33 (0)4 26 73 11 98
+33 (0)4 26 73 11 94
diffusion.editions@ens-lyon.fr
editions@ens-lyon.fr

Diffusion | Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
cid@msh-paris.fr



Sommaire

Liste des sigles utilisés

Préface Du chercheur au savant
Christophe Charle

Introduction Le matin des physiciens
Âge atomique et âge du papier
Pour une socio-histoire des sciences
Oratores, bellatores, laboratores
Stratégie d'approche

Prologue Le Huron et l'Université
Université de France, année zéro
«*The country he understands least*»
Genèses d'une politique scientifique

Première partie

Statuts et carrières

Chapitre 1 Les derniers seigneurs de la chaire
La cooptation des *homoioi*
«Maîtres après Dieu, ou sans lui»
L'exercice de la gérontocratie
Hiérarchies au sommet

Chapitre 2 Le tiers état de l'Université

La maîtrise de conférences,
professorat en réduction
Chefs de travaux et assistants,
subalternes ambigus
La bataille des maîtres-assistants

Chapitre 3 Les chercheurs et leur corporation

Les allocataires du CNRS
L'emprise de l'Université
La bataille du statut des chercheurs

Deuxième partie

Études et étapes

Chapitre 4 À l'école des savants
La propédeutique, de l'initiation à la sélection
Les risques du buffet : l'écologie
des certificats de licence
L'aggiornamento de 1958

Chapitre 5 Apprendre à chercher
Le DES : les chercheurs comme «sous-produits»
La création du troisième cycle
Les centres de recherche du troisième cycle

Chapitre 6 *Peregrinatio academica rediviva*

L'étranger, de prérogative de la
célébrité à marque de distinction
À la conquête de l'Ouest
Swords to plowshares
Les Houches, ou la physique
au pied du Mont-Blanc

Troisième partie

Normes et pratiques

Chapitre 7 Le monde des docteurs ès sciences

La soutenance comme rite et comme tribunal
Qu'est-ce qu'un bon scientifique?
Portrait de famille

Chapitre 8 Vieux pots, meilleures soupes?

Les grandes écoles face à la recherche
Entre les murs de la rue d'Ulm
et de la rue Lhomond
75% au doctorat... et après?

Chapitre 9 Transmutations du Radium

Le Laboratoire Curie, temple du savant
L'héritage d'Irène
Translatio Radii : le Laboratoire Joliot-Curie

Conclusion

Annexe méthodologique

Sources et bibliographie

Index des noms

Index thématique


Index des lieux et institutions

Crédits

Table des figures et tableaux

Pierre Verschueren

Maître de conférences en histoire contemporaine à l'université de Franche-Comté (Centre Lucien Febvre), il consacre ses travaux à une socio-histoire des sciences articulant l'étude des savoirs, des professions et de l'enseignement supérieur.

 225872838
IdRef

“
L'explosion d'Hiroshima
produit des physiciens,
les décrets de l'Éducation
nationale n'en produisent pas”

Yves Rocard, «La querelle de l'agrégation», *E.N.S. Physique*, n° 4, avril 1949, p. 2.