



Les décrochages scolaires : des situations aux parcours

n° 211 | 2021

Dossier coordonné par Pierre-Yves Bernard

Ce dossier propose d'examiner les parcours des jeunes quittant l'école sans avoir obtenu au minimum un diplôme de fin d'études secondaires. Au-delà de ces situations désignées institutionnellement comme des « décrochages », ce sont les parcours qui sont analysés ici, à partir d'enquêtes réalisées auprès de ces jeunes, identifiés à partir de sources différentes selon les contributions.

La notion de parcours permet d'identifier un certain nombre de dimensions structurantes révélées par ces enquêtes : temporalités hétérogènes des parcours de décrochage, moments de rupture plus ou moins précoces, porosité des sphères de vie, construction subjective au moment de l'entrée dans la vie adulte, le plus souvent en opposition à l'institution scolaire.

Le dossier comporte quatre articles. Pierre-Yves Bernard et Christophe Michaut offrent une analyse des motifs donnés par les jeunes de leur décrochage, révélant ainsi une multiplicité de registres et de parcours. James Masy et Nadège Tenailleau, quant à eux, s'attachent à décrire l'expérience des jeunes décrocheurs vivant « à la rue », à travers une enquête ethnographique. Patrice Caro et Agnès Checcagliani, à partir de l'exploitation de données de recensement, analysent la mobilité résidentielle des jeunes en décrochage, inscrite dans le processus général de métropolisation. Enfin, Lucy Bell se penche sur l'effet de l'orientation contrainte sur le risque de décrocher, révélant l'importance des établissements d'accueil.

Parution 2021
ISBN 979-10-362-0485-2
Format 195 x 240
Pages 160

 18 €

 10 €

ISSN 0556-7807
Périodicité 2 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon

19 allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi (9h à 17h)

5% de remise sur tous nos titres

+33 (0)4 26 73 12 70

diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

OpenEdition Journals

journals.openedition.org/rfp

Contacts

15 parvis René-Descartes

Bâtiment Fernand-Buisson

BP 7000

69342 Lyon Cedex 07

editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70

diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion

+33 (0)1 53 48 56 30

fmsh-diffusion@msh-paris.fr

fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires

cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Dossier

Ce que le décrochage nous dit des parcours scolaires

Pierre-Yves Bernard

Expériences et motifs de décrochage scolaire :

entre rejet de l'école et quête du travail rémunéré

Pierre-Yves Bernard & Christophe Michaut

Métropolisation, mobilités et décrochage scolaire chez les jeunes

Agnès Checcaglini & Patrice Caro

Entre décrochage et décohabitation précoce,

l'expérience d'une jeunesse « déviante »

James Masy & Nadège Tenaillau

Climat du lycée et risque de décrochage scolaire :

le cas des élèves en orientation contrainte

Lucy Bell

Varia

Les devoirs à la maison en classe de 5°. Quelles modalités de travail et quelles logiques d'action pour quels résultats scolaires ?

Agnès Grimault-Leprince & Daniel Faggianelli

Profil enseignant et compétences psychosociales des élèves :

quels liens établir au sein de la classe ?

Sophie Morlaix & Denis Tavant

Positions, débats et controverses

Didactique des mathématiques et neurosciences cognitives :

une analyse des contributions à la recherche

sur l'apprentissage d'un contenu scolaire

Éric Roditi

Note de synthèse

Les pratiques des enseignants ont-elles un effet sur le bien-être des élèves ? Une revue critique de la littérature

Noémie Baudoin & Benoît Galand

Notes critiques